

学位授权点自我评估总结报告

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 政治学
	代码: 0302

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年12月23日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科只编写一份总结报告。同时获得博士、硕士学位授权的专业学位类别需分别编写 2 份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2022 年印发的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段内的情况，统计时间以自评阶段开始（2020 年 1 月）至自评完成年 12 月底截止。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，纸张限用 A4。

目录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 学位点简介	1
(二) 培养目标与学位标准	4
(三) 基本条件	5
(四) 人才培养	23
(五) 服务贡献	45
二、自我评估工作开展情况	47
(一) 自我评估情况	47
(二) 专家进校评估工作	48
(三) 同行评估专家名单	48
(四) 同行专家对本学位授权点的意见	49
(五) 自评估结果	49
三、持续改进计划	49
(一) 目前存在的问题与改进建议	49
(二) 持续改进计划及保障措施	50
附：本学位授权点连续 5 年的培养方案	52
政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案（2019 年修订）	52
政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案（2022 年修订）	59
政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案（2023 年修订）	71
政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案（2024 年修订）	82

图表目录

图 1: 学位点建设时序图	1
图 2: 学位点支撑科研平台	2
图 3: 学位点招生就业变化图	2
图 4: 学位点培养工作	3
表 1: 学位点培养方向及特色优势	5
表 2: 学位点师德师风建设情况	6
表 3: 学位点专任教师数量及结构	7
图 5: 学位点专任教师年龄与职称结构	7
表 4: 学位点团队带头人情况	7
表 5: 学位点学术骨干基本情况	8
表 6: 学位点教师代表性科研立项	14
表 7: 学位点教师代表性科研成果	15
表 8: 学位点教师代表性科研奖励	18
表 9: 学位点支撑研究生教学科研平台情况	19
表 10: 学位点教师教研立项与获奖情况	20
表 11: 学位点研究生奖助体系	21
表 12: 学位点奖助学金资助情况	22
表 13: 学位点招生情况年度对比	23
表 14: 学位点课程思政建设情况	24
表 15: 学位点研究生实践育人情况	25
表 16: 学位点核心课程开课情况	27
表 17: 学位点研究生课程建设情况	29
图 6: 学位点教学质量评价机制	30
表 18: 学位点部分导师培训/交流/学习活动	31
表 19: 学位点研究生取得部分学术成果	32
表 20: 学位点学术交流活动	34
表 21: 学位点研究生优秀论文与学术成果	38
图 7: 学位点学位论文培养工作流程	39
表 22: 学位点部分制度文件	41
表 23: 学位点开展的部分学风建设活动	42
表 24: 学位点部分研究生就业发展情况	43
表 25: 学位点服务社会经济发展部分成果	45
表 26: 评估工作时间安排	47
表 27: 评估专家名单	48

一、学位授权点基本情况

(一) 学位点简介

1. 办学历史积淀厚重

20 世纪 80 年代初开始学位点论证和建设工作。1991 年起，科学社会主义与国际共产主义运动学科连续 5 次被遴选为山东省“八五”“九五”“十五”“十一五”“十二五”重点学科、强化重点学科和特色重点学科。2001 年获批科学社会主义与国际共产主义运动二级学科硕士学位授权点，2003 年获批国际政治二级学科硕士学位授权点，2010 年获批政治学一级学科硕士学位授权点。

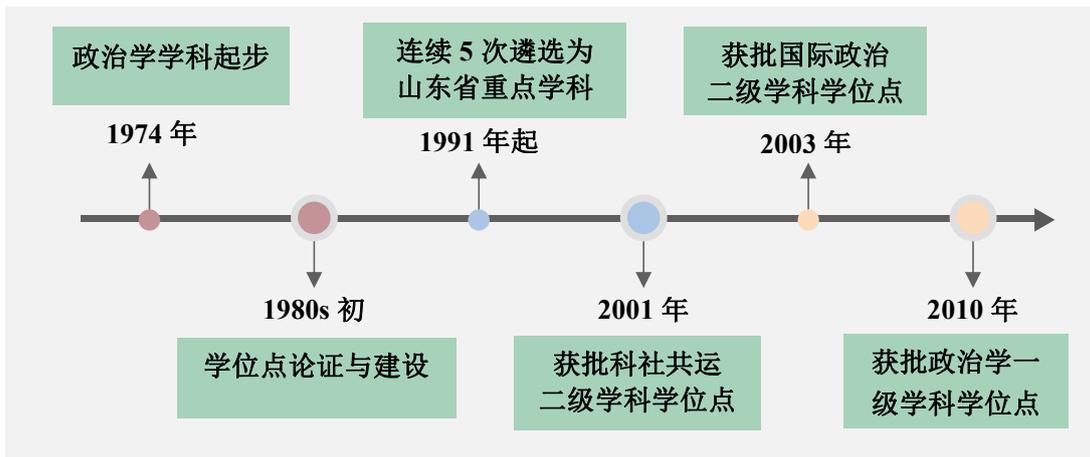


图 1：学位点建设时序图

2. 科研平台支撑有力

学位点建设有省级厅级高水平科研平台支撑，包括山东省社科理论重点研究基地“党的建设与孔繁森精神研究基地”、山东省哲学社会科学重点研究基地“世界社会主义共产主义运动研究基地”、山东省理论建设工程重点研究基地“中外社会主义比较研究基地”、山东省外事研究与发展智库“加勒比研究中心”“山东省反腐倡廉教育基地”“山东统战工作理论研究基地”等。

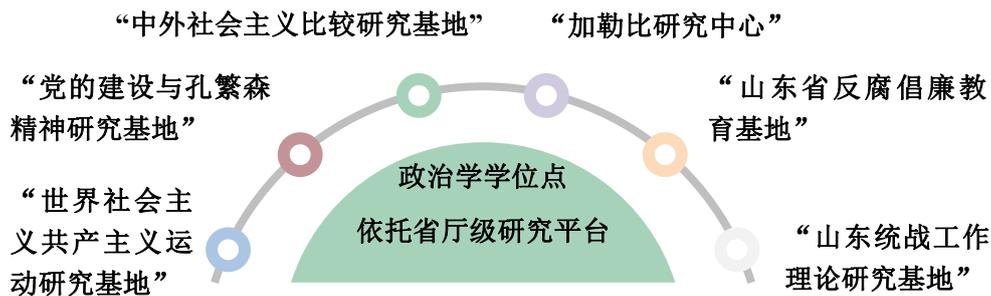


图 2：学位点支撑科研平台

3. 招生就业稳中有进

学位点 2002 年正式招生，至今已培养 19 届、共 233 名毕业生。近 5 年来生源不断拓展，已由本校本地发展成聚焦鲁西、面向全省，并向省外全域拓展的态势，生源质量不断提高。学位点近 5 年来总报考人数近 200 人，稳中有升；招生人数不断增加，历年分别为 12、15、15、21、23 人；招录推荐免试生 16 人，优秀生源保持平稳。学位点近 5 年来共 58 人获硕士学位；就业率 100%，其中 54 人进入党政机关和企事业单位工作，4 人分别考入华中师范大学、中央党校、河北师范大学、中国政法大学攻读博士学位。学生培养质量稳中有升，年均 1 篇以上学位论文获得省校级优秀毕业论文。

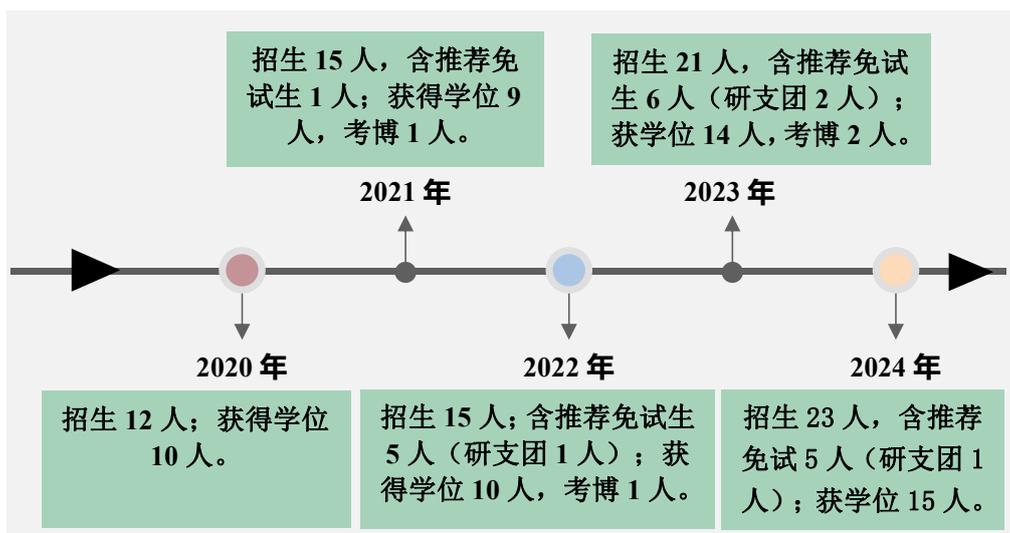


图 3：学位点招生就业变化图

4. 培养工作特色鲜明

学位点具有政治学理论、中国政治（含中国与加勒比对外关系研究）、党的建设与国家治理、科学社会主义与国际共产主义运动等稳定且有自身特色的培养方向。学位点逐步探索形成以立德树人为根本任务、以突出政治生态和党内监督的政党政治建设为培养特色、以中国与加勒比国家对外关系方向为创新探索、以专业优质课程和课程思政示范课程建设为依托、以学生学术能力培养全过程激励管理为手段、以政治道德与学术专业素养同步提升为目标的专业人才培养模式。

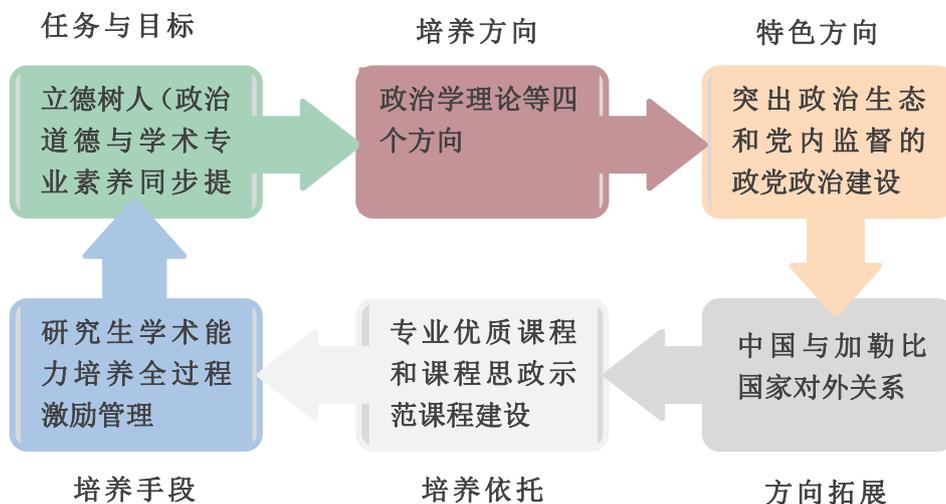


图 4：学位点培养工作

5. 服务社会开拓创新

学科点除了为社会发展培养政治学专业人才、满足了地方机关事业单位工作人员提升学历的多元需求外，还积极探索其他服务社会的创新路径。依托党的建设与孔繁森精神研究基地和加勒比研究中心智库等科研平台，学科点通过特色教育培训、纵向智库项目、地方横向课题、政府采纳批示等多种途径服务社会经济发展。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学位点致力于培养能够到高等学校和科研机构从事政治学相关专业的教学与研究工作，能够到党政机关从事管理、教育、文化、宣传等工作，能够进入国内外重点大学和科研院所攻读博士学位的德才兼备的高层次人才。具体培养目标如下：

（1）素养目标。热爱祖国，理想信念坚定，具有正确的政治立场和良好的道德品质，遵纪守法，品学兼优，身心健康，恪守学术伦理规范，德智体美劳全面发展，养成科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

（2）知识目标。掌握马克思主义政治学基本原理与习近平新时代中国特色社会主义思想；具备坚实宽广的政治学基础理论和专业知识；了解和掌握政治学学科的理论研究及其发展的国内外前沿动态。

（3）能力目标。在导师（组）指导下能够进行有效的政治学学科学术科研活动；在导师（组）指导下能够开展与学科相关的现实问题的社会调查等实践活动；熟练使用现代信息技术，具有较强信息检索能力；熟练掌握一门外语，具有阅读和分析专业外文文献的能力；具备从事政治学学科教学、科研、宣传和党政等工作的基本能力。

2. 学位标准

依据《聊城大学硕士学位授予工作细则》等有关规定，学位点制定并严格执行政治学一级学科硕士学位标准。具体内容如下：

（1）立德树人标准。胸怀“国之大者”，心系“民之关切”，政治立场正确，拥护党的基本路线和方针政策；道德品质良好，遵纪守法，遵守学术伦理；具有科学严谨和求真务实的学术态度。

（2）学科知识标准。掌握马克思主义政治学基本原理及其中国

化最新成果；掌握中西方政治思想的基础理论知识；掌握各培养方向开设课程的基本知识；掌握学科前沿相关知识；满足培养方案规定的学分要求。

(3) 能力标准。具备符合学校学位要求的外语能力和水平；具备利用现代信息技术进行文献检索的能力；具备围绕课程教学相对独立开展课程学术论文写作的能力；完成 1 篇运用学科知识了解和解决现实问题的社会实践报告；完成符合《聊城大学硕士学位授予工作细则》要求的科研成果和 1 篇硕士学位论文。

(三) 基本条件

1. 培养方向

学位点现有“政治学理论”等四个规范和特色培养方向。

表 1：学位点培养方向及特色优势

序号	培养方向	培养方向对应的研究领域	培养特色与优势
1	政治学理论	本方向以马克思主义政治学理论为指导,重点研究中国传统政治文化与政德教育、西方政治思想与方法、技术政治思想等研究领域。	依托“山东省反腐倡廉理论教育基地”等研究平台,在中国传统政治文化与政德教育形成了培养特色和优势。
2	中国政治 (含中国与加勒比对外关系研究)	本方向重点研究全过程人民民主、中国基层政治、中国与加勒比国家和南太平洋岛国对外关系等中国式现代化理论和实践。	依托“山东省外事研究与发展智库——加勒比研究中心”等省级研究平台,在全过程人民民主、中国加勒比对外交往等领域形成培养特色和优势。
3	党的建设与国家治理	本方向重点研究执政党建设的理论、实践及其发展史,重点研究中国共产党党内巡视制度、党的思想与制度建设、党建引领基层治理等。	依托“山东省社科理论重点研究基地——党的建设与孔繁森精神研究基地”等省级研究平台,在中国共产党党内政治监督领域形成培养特色和优势。
4	科学社会主义与国际共产主义运动	本方向主要对科学社会主义和中国特色社会主义理论和实践进行总体性、综合性、比较性和现实性研究。	依托“山东省世界社会主义共产主义运动研究基地”“中外社会主义比较研究基地”等省级研究平台,在马克思主义中国化等领域形成培养特色和优势。

2. 师资队伍

学位点教师坚守教书育人的岗位职责，认真落实立德树人根本任务，拥有聊城大学教学名师4人、大学生良师益友3人、校最美教师1人、校教书育人楷模3人，教育部教育硕士优秀教师2人，山东省优秀研究生指导老师1人，近5年来无违反师德师风现象。

表 2：学位点师德师风建设情况

序号	师德师风建设情况	时间	人员	单位
1	山东省优秀研究生指导教师、教育部教育硕士优秀教师	2020、2017年	于学强	山东省教育厅
2	聊城大学教学名师	2012年	唐明贵	聊城大学
3	聊城大学教学名师	2014年	于学强	聊城大学
4	聊城大学教学名师	2020年	孟伟	聊城大学
5	聊城大学教学名师	2023年	邹庆国	聊城大学
6	聊城大学大学生良师益友称号	2013年	于学强	聊城大学
7	聊城大学大学生良师益友称号	2015年	邹庆国	聊城大学
8	聊城大学大学生良师益友称号	2020年	秦正为	聊城大学
9	聊城大学最美教师称号	2022年	刘晋	聊城大学
10	聊城大学最美教师称号	2024年	延玥	聊城大学
11	聊城大学教书育人楷模称号	2019年	邹庆国	聊城大学
12	聊城大学教书育人楷模称号	2020年	秦正为	聊城大学
13	聊城大学教书育人楷模称号、教育部教育硕士优秀教师	2023、2016年	孟伟	聊城大学
14	山东省最美教师吕艳丽作“师德师风”专题报告会	2022年9月8日	全体校内外导师	政管学院政治学学位点
15	教育部“全国师德师风建设专家委员会”委员苏寄宛教授作“新时代师德建设的形势与任务”的线上专题报告	2022年9月15日	全体校内外导师	聊城大学教师工作部
16	解读《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》	2022年10月5日	全体校内外导师	政管学院政治学学位点
17	“坚守教育初心，勇担育人使命”师德师风全员培训：在线学习20学时。	2021年11月至2022年5月	全体校内外导师	聊城大学教师工作部
18	黄大年同志科研团队成员、吉林大学于平教授来校作“黄大年同志先进事迹报告会”	2023年9月2日	全体校内外导师	聊城大学教师工作部
19	聊城市“发现榜样·代表力量”人选 (https://i.ifeng.com/c/8SlpGt2dDGV)	2023年	邹庆国	中共聊城市委组织部

学位点现有专任教师 46 人，外籍兼职教师 3 人，45 岁以下教师占比 65%。专任教师中教授 9 人（含二级教授 1 人，三级教授 2 人），副教授 10 人，讲师 24 人，拥有博士学位者 34 人，获得博士学位教师占比 80%，获得外单位学位的教师占比 95%，最高学位是法学学位和相关学位的教师占比 100%。学位点现有硕士研究生导师 20 人，兼职博士研究生导师 2 人。现在校研究生 59 人，师生比为 1：1.28。

表 3：学位点专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布			学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	9	0	0	9	9	0	2	9	1
副高级	10	0	6	4	8	2	0	9	6
中级	24	8	14	3	17	5	0	2	6
其他	3	3	0	0	0	2	0	0	0
总计	46	10	20	16	34	9	2	20	13

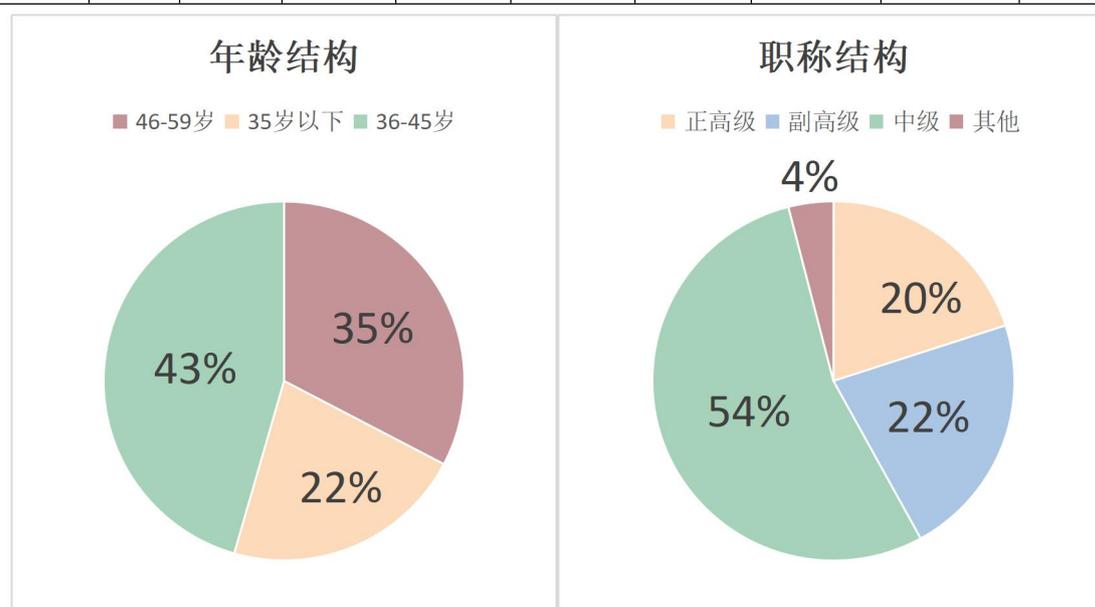


图 5：学位点专任教师年龄与职称结构

表 4：学位点团队带头人情况

序号	姓名	出生年月	职称	最高学历/学位	人才称号	是否博导	兼职
1	于学强	1973.10	三级教授	研究生/博士	山东省理论人才“百人工程”	是	山东省政治学会常务理事等
2	唐明贵	1971.09	二级教授	研究生/博士	山东省理论人才“百人工程”；山东省智库高端人才专家	否	聊城市政协副主席
3	孙德海	1967.02	教授	研究生/博士	聊城大学光岳英才	否	无
4	秦正为	1973.06	教授	研究生/博士	聊城大学光岳英才	否	中国国际共运史学会理事；山东省国际政治和国际共运学会副秘书长

表 5：学位点学术骨干基本情况

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3项）
政治学理论	带头人	唐明贵	52	教授	1.国家社科基金重点项目：“《论语》诠释与心学思想的传承和演变”（23AZX008）；2.论文：吕留良《论语讲义》的经世致用特色（《孔子研究》2020(11), CSSCI 北大核心）；3.论文：顾宪成的《论语》诠释与晚明经学的自我更新和转向（《社会科学战线》2023（08）, CSSCI 北大核心）
	中青年学术骨干	1 孟伟	51	教授	1.国家社科基金项目：“当代道德认知前沿的哲学研究”（202107-202412）；2.论文：“技艺与德性中的实践智慧——基于亚里士多德伦理学与当代伦理学自然主义的比较”（《道德与文明》202001）；3.专著：“介入意识与智能革命：梅洛-庞蒂与当代认知科学哲学研究”（黑龙江人民出版社 202305）
		2 赵磊	51	教授	1.国家社科基金：“人工智能的技术恐惧研究”（201806-202212）；2.专著：《技术恐惧的哲学研究》，科学出版社 202012；3.论文：“风险社会理论的认知功能及其对技术恐惧的影响”（《科学技术哲学研究》202008）

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3项）
政治学理论	3	延玥	39	副教授	1.论文：“地域文化融入高校《中国传统文化》课程的改革探索——以聊城大学为例”（《聊城大学学报(社会科学版)》202106）；2.论文：“关系与价值：五伦思想对现代道德生活的指引”（《黑龙江社会科学》202105）；3.论文：“《管子》四篇承续的《老子》虚静思想”（《江南大学学报(人文社会科学版)》202101）
	4	李腾	38	讲师	1.项目：教育部人文社科基金青年项目，“三礼”学与张载理学体系的建构研究（20YJC720010）；2.论文：张载理学体系探究——以《正蒙》为中心（聊城大学学报，202203）
	5	陈辉	41	讲师	1.论文：海德格尔对黑格尔时间概念的批判（科学技术哲学研究 202006）；2.译著（独译）：马丁海德格尔：自由的现象学，福建教育出版社，2023年6月；3.论文：论张载理学体系中的“言象意”关系（《宝鸡文理学院学报》202106）。
	6	樊立蒙	36	讲师	1.论文：个体完整性、以行动者为中心的特权与后果主义的回应（南京社会科学，202003，CSSCI）
	7	田杰英	46	讲师	1.山东省社科规划项目：“儒家大同思想与大学生理想信念教育研究”（17CQXJ39）；2.聊城市哲学社科项目：“孔繁森精神的传统文化特质研究”（NDYB2022178）
	8	赵聚	43	讲师	1.论文：“人性：一个沉没的问题”，（《探索与争鸣》202206，CSSCI，《高等文科学术文摘》《人大复印报刊资料》全文转载）；2.论文：“将无同，岂无异——先儒论人的共同性与差异性”，（《孔子研究》202302，CSSCI）
	9	李政	40	讲师	1.论文：《从“天工人其代之”看《尚书》“受命”观的实践要义》，《同济大学学报》社会科学版 202104）；2.论文：《〈周礼〉祗禋制度考论——从礼学-政治哲学的角度看》（《中国文化论衡》202105）；3.论文：《董仲舒“善之学说”发微》（《原道》第42辑，202204）

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3项）	
中国政治（含中国与加勒比 对外关系研究）	带头人	孙德海	57	教授	1.国家社科基金：“制度自信视域下中国新型政党制度话语体系建构研”（202010-202512）；2.专著：《中国特色社会主义协商民主发展研究》，人民出版社 2018；3.论文：“中国社会主义协商民主的政治价值与实践意义”（《马克思主义研究刊》201901）	
	中青年 学术骨 干	1	孟宪良	46	教授	1.山东省社科基金：“人大监督动力系统的结构变化与优化措施研究”（202010-202112）；2.专著：“新时代政府治理能力现代化与治理能力提升”《聊城经济发展研究报告（2020-2021）》，经济管理出版社 2021；3.论文：“组织、协商与压力：人大监督权的运行逻辑”（《新视野》201905）
		2	张西勇	49	副教授	1.论文：“推进政府与社会资本合作（PPP）模式的必要性及路径探析”（《山东社会科学》201709）；2.论文：“政府与社会资本合作（PPP）模式透明度研究”（《理论导刊》201805）；3.论文：“政务处分制度探析”（《探索》202111）
		3	杨萍	46	副教授	1.国家民委项目：“大学生中华民族共同体意识教育研究”（202007-202201）；2.论文：“以人为核心的新型城镇化能缩小我国地区收入差距吗”（《财经科学》202011, CSSCI）；3.山东省社科规划项目：“双碳”目标下山东省区域协同绿色转型的驱动机制与绩效评价研究（23BJJJ01, 202308-202608）
		4	吴振方	37	讲师	1.山东省社科规划项目：“县域城乡融合发展的理论基础与实现路径研究”（22DSHJ01）；2.论文：“畅通城乡经济循环：生成逻辑、现实梗阻与实现路径”（《农村经济》202110, CSSCI）；3.论文：“农业适度规模经营：缘由、路径与前景”（《农村经济》201901, CSSCI）
5	朱先平	34	讲师	1.校级项目：社会治理共同体视域下社区居家养老服务高效供给的嵌入模式与优化路径研究；2.论文：道义与法理之间：社区治理空间重构中的博弈策略与破解，（《社会发展研究》202211, cssci）；3.获奖：2023 聊大社科优秀成果一等奖。		

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3项）
中国政治（含中国与加勒比对外关系研究）	6	张云	44	讲师	1.山东省社科基金：“山东省农村失能、半失能老人养老服务社会支持体系研究”（20CSHJ02）；2.省台港澳事务办：习近平总书记关于坚持“一国两制”和推进祖国统一重要论述研究（2022TGA002）；3.省社科联：孔繁森精神助力城市铸牢中华民族共同体意识的实践路径研究（2023-KFSZ-17）
	7	董扬	33	讲师	1.论文：“关于中美战略竞争的分析—中国角度看“一带一路”战略与“印太”战略”（《中国地域研究》，2022.11）；2.论文：“韩国尹锡悦政府对中外交政策发展方向的相关性研究”（《中国研究》，2022.12）
	8	张程锦	39	讲师	1.山东省社科规划青年项目：“中国与太平洋岛国共建“海上丝绸之路”的路径研究”（20DZZJ01）；2.论文：《中国推进“一带一路”建设的非传统安全风险-基于反对型利益相关者行为的视角》（《人文杂志》2023（4），北大核心）；3.研究报告《警惕澳对周边岛国密集开展“小外交”对我风险》2022年8月被公安部采纳。
	9	刘丽坤	43	讲师	1.山东省外办厅级项目：“习近平全球治理思想及实践研究”（202212-202412）；2.聊城大学校级项目：习近平人类命运共同体思想体系研究（202209-202409）
	10	金元镐（KIM WONH O, 兼职）	66	教授	1.一带一路外专项目：中国与加勒比国家共建“一带一路”风险规避与绩效评估的对策研究（2022.12-2024.12）；2. Assessing Innovation Activity in Mexico and South Korea: An Econometric Approach, International Journal of Economics and Management Engineering (2019)；3. “Preliminary analysis of the development of the Carbon Tracker system in Latin America and the Caribbean”(Atmósfera 27:1 (2014), pp. 61-76)

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3项）	
党的建设与国家治理	带头人	于学强	51	教授	1.国家社科基金：“中国共产党巡视制度建设科学化研究”（201806-202212）；2.国家社科基金：“中国共产党党内监督制度体系及其运行研究”（202106-202512）；3.论文：“论党内巡视的制度优势及其治理效能的转化”（《探索》202005，人大复印资料《中国共产党》全文转载）	
	中青年学术骨干	1	邹庆国	53	教授	1.国家社科基金重点项目：“全面从严治党视阈下激励干部担当作为的理论与机制创新研究”（23ADJ013）；2.论文：“论严肃党内政治生活的体系建构”（《理论探索》201611，人大复印资料《中国共产党》全文转载）；3.论文：“从不作为政治到责任政治：净化党内政治生态的一个分析维度”（《江汉论坛》201702，大复印资料《中国共产党》全文转载）
		2	邢秀兰	53	副教授	1.山东省社科规划项目：“百年视阈下山东省红色家书的历史内涵和时代价值研究”（21CDSJ08）；2.聊城市社科重点课题“聊城籍最早的共产党员考证与研究”；3.山东省社科联2023年度课题：“红色资源打造乡村振兴齐鲁样板路径研究”
		3	仲伟通	36	副教授	1.国家社科基金后期资助：“中国共产党党内治理问题研究”（202010-202312）；2.论文：落实全面从严治党责任制度：意蕴、困境与出路（《理论导刊》202104）
		4	王晗	39	副教授	1.山东省社会科学课题：“治理现代化视域下基层政府公信力的制度建构与提升路径研究”（202308-202504）；2.论文：“党的国际传播能力建设的百年历程与当代启示”（《学习论坛》202203，北大核心）；3.论文：“全过程人民民主之于中国式现代化的政治文明意蕴”《中共天津市委党校学报》（202303，北大核心）

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3项）	
科学社会主义 与国际共产主义运动	带头人	秦正为	51	教授	1.山东省高校统战理论研究基地项目：“中国共产党百年统战史研究”（202101-202312）；2.山东省社科规划项目：“沂蒙精神的文化基因研究”（22BYMJ02）；3.论文：“马克思主义妇女解放理论与中国特色社会主义妇女发展道路”（《学术界》202003，CSSCI）	
	中青年 学术骨 干	1	谢玉亮	52	教授	1.国家社科基金：“多元现代性理论与当代中国现代性建构研究”201506-202012）
		2	李士峰	43	副教授	1.国家社科基金：“习近平总书记关于青年工作重要论述的原创性贡献”；2.国家民委研究项目：“构建筑牢中华民族共同体意识宣传常态化研究：以高校为例”；3.论文：“对习近平关于新时代青年教育重要论述的感悟”（《学校党建与思想教育》202005）
		3	何梦茹	36	副教授	1.教育部人文社会科学研究青年项目：“《少年》与中国共产党早期革命话语体系的建构研究”（202108-202408）；2.山东省社科基金：“马克思主义在山东的早期传播研究”（202104-202312）；3.论文：“广州起义前恽代英与张发奎会面考证”（《中共党史研究》2021804）
4	刘晋	37	副教授	1.山东省社科规划项目：“习近平总书记对马克思主义劳动观的新发展研究”；2.专著：《马克思工资理论及其当代价值研究》，黑龙江人民出版社2018；3.论文：“马克思工资理论及其现实意义”（《马克思主义理论学科研究》201602）		

3. 科学研究

学位点近5年来科研成果丰硕、立项层次高、科研奖励突出。

（1）课题立项多元。学位点教师近5年共获批国家级课题9项，其中国家社科基金重点课题2项，一般课题5项，青年课题1项，后期资助1项。获批教育部、科技部、国家民委、中国残联、山东省社科规划基金与山东省外事办等省部级科研项目立项28项，其中科技部一带一路外专创新项目1项，山东省社科重点项目6项。科研经费总额近400万元，人均科研经费近10万元。

表 6：学位点教师代表性科研立项

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	负责人	到账经费 (万元)
1	全面从严治党视阈下激励干部担当作为的理论与机制创新研究	23ADJ013	纵向社科	国家社会科学基金重点项目	邹庆国	35
2	《论语》诠释与心学思想的传承和演变	23AZX008	纵向社科	国家社会科学基金重点项目	唐明贵	35
3	习近平总书记关于青年工作重要论述的原创性贡献	23BKS004	纵向社科	国家社会科学基金一般项目	李士峰	20
4	中国与加勒比国家共建“一带一路”风险规避与绩效评估的对策研究	DL2023023004L	纵向社科	科技部一带一路外专创新项目	金元镐	20
5	中国共产党党内监督制度体系及其运行研究	21BDJ012	纵向社科	国家社会科学基金一般项目	于学强	20
6	当代道德认知前沿问题的哲学研究	21BZX009	纵向社科	国家社会科学基金一般项目	孟伟	20
7	中国共产党党内治理问题研究	20FKS B010	纵向社科	国家社科基金后期资助	仲伟通	25
8	制度自信视域下中国新型政党制度话语体系建构研究	20BKS157	纵向社科	国家社会科学基金一般项目	孙德海	20
9	党内巡视的百年发展、嬗变机理与基本经验	21BDCJ01	纵向社科	山东省社科规划重点项目	于学强	5
10	《少年》与中国共产党革命话语体系的建构研究	21YJC710028	纵向社科	教育部人文社科研究项目	何梦茹	8
11	沂蒙精神的文化基因研究	22BYMJ02	纵向社科	山东省社科规划重点专项	秦正为	5
12	清代《论语》学研究	22BZXJ01	纵向社科	山东省社科规划重点项目	唐明贵	5
13	构建讲好中国民族共同体故事国际传播话语体系研究	2023-GMI-087	纵向社科	国家民委民族委托项目	孙德海	5
14	新时代牢牢掌握高校意识形态领导权研究	23BKSJ01	纵向社科	山东省社科规划重点项目	王昭风	5
15	“双碳”目标下山东省区域协同绿色转型的驱动机制与绩效评价研究	23BJJJ01	纵向社科	山东省社科规划重点项目	杨萍	5
16	新时代健全全面从严治党体系的理论建构与实践路径研究	24BDJ012	纵向社科	国家社会科学基金一般项目	仲伟通	20
17	中国共产党国际形象传播的历史演进、基本规律与效能提升研究	24CDJ043	纵向社科	国家社会科学基金青年项目	王晗	20

(2) 研究成果丰硕。学位点教师近 5 年共发表学术论文 128 篇，其中 CSSCI 收录 24 篇，北大核心 40 篇，为人大复印报刊资料和重要学术网站全文转载、索引 5 篇，师均发表论文 2.8 篇。独立和首位出版学术专著译著 11 部，教材 4 部。

表 7：学位点教师代表性科研成果

序号	论文题目	第一作者	发表刊物/论文集	发表/出版时间	收录类别
1	论党内巡视的制度优势及其治理效能的转化	于学强	探索	2020.05.15	人大复印资料《中国共产党》2020.9 全文转载
2	吕留良《论语讲义》的经世致用特色	唐明贵	孔子研究	2020.11.25	CSSCI
3	马克思主义妇女解放理论与中国特色社会主义妇女发展道路	秦正为	学术界	2020.03.15	北大核心
4	风险社会理论的认知意义及其对技术恐惧的影响	赵磊	科学技术哲学研究	2020.08.05	CSSCI
5	论巡视制度建设的历史传承与时代创新	于学强	长白学刊	2020.01.10	北大核心
6	马克思生产力理论深化与社会主义基本经济制度确立	余金成	当代世界与社会主义	2020.04.20	CSSCI
7	不忘初心、牢记使命的内在逻辑和制度进路	邹庆国	中国延安干部学院学报	2020.03.02	北大核心
8	产业能力、政府治理能力与区域协调发展	杨萍	经济体制改革	2020.07.25	CSSCI
9	《管子》四篇承续的《老子》虚静思想	延玥	江南大学学报	2021.02.07	北大核心
10	鹿善继《论语说约》的诠释特色	唐明贵	齐鲁学刊	2021.03.15	CSSCI 北大核心
11	落实全面从严治党责任制度:意蕴、困境与出路	仲伟通	理论导刊	2021.04.10	北大核心
12	马克思“个人全面发展”理论的两种思路及其当代释读	余金成	当代世界与社会主义	2021.08.20	CSSCI 北大核心
13	关系与价值：五伦思想对现代道德生活的指引	延玥	黑龙江社会科学	2021.09.15	北大核心
14	监察法视域下党政干部问责制度的完善	张西勇	山东社会科学	2021.10.02	CSSCI 北大核心
15	畅通城乡经济循环:生成逻辑、现实梗阻与实现路径	吴振方	农村经济	2021.10.25	CSSCI 北大核心
16	人工智能恐惧及其存在语境	赵磊	西南民族大学学报	2021.11.10	CSSCI 北大核心

序号	论文题目	第一作者	发表刊物/论文集	发表/出版时间	收录类别
17	以人为核心的新型城镇化能缩小我国地区收入差距吗	杨萍	财经科学	2021.11.01	CSSCI 北大核心; 人大复印资料《区域与城市经济》2022.4 全文转载
18	政务处分制度探析	张西勇	四川大学学报	2021.11.20	CSSCI 北大核心
19	中国共产党百年运势论略	于学强	西南石油大学学报(社会科学版)	2022.09.15	省级期刊
20	中国式现代化进程与中国共产党的历史贡献	于学强	中共宁波市委党校学报	2022.09.10	省级期刊
21	引“规”入“法”: 早期党规与国法的互动逻辑	于学强	安徽师范大学学报(人文社会科学版)	2022.05.27	省级期刊
22	董仲舒“善之学说”发微	李政	原道	2022.04.30	CSSCI
23	让青春绽放绚丽之花	李士峰	中国社会科学报	2022.11.08	国家级报纸
24	构建人工智能风险治理新模式	赵磊	中国社会科学报	2022.09.06	北大核心
25	从《启蒙辩证法》的批判逻辑看技术恐惧	赵磊	北京理工大学学报	2022.11.15	北大核心
26	人工智能伦理的技术设计及其道德认知基础研究	孟伟	科学·经济·社会	2022.08.15	省级期刊
27	党的十八大以来国家治理现代化研究述评	张西勇	聊城大学学报	2022.09.15	省级期刊
28	党的领导: 中国式现代化的政党引领逻辑	邹庆国	中共天津市委党校学报	2022.11.15	北大核心
29	道义与法理之间: 社区治理空间重构中的博弈策略与破解	朱先平	社会发展研究	2022.11.16	CSSCI
30	党的国际传播能力建设的百年历程与当代启示	王晗	学习论坛	2022.05.15	北大核心
31	技术恐惧的哲学研究	赵磊	科学出版社	2020.03	权威出版社
32	涉身与认知: 探索人类心智的新路径	孟伟	中国科学技术出版社	2020.04	一般出版社
33	马丁·海德格尔: 自由的现象学	陈辉	福建教育出版社	2023.06	一般出版社
34	介入意识与智能革命: 梅洛-庞蒂与当代认知科学哲学研究	孟伟	黑龙江人民出版社	2023.05	一般出版社
35	试论张居正《论语直解》中的为政之道	唐明贵	朱子学研究	2023.06.01	CSSCI

序号	论文题目	第一作者	发表刊物/论文集	发表/出版时间	收录类别
36	顾宪成的<论语>诠释与晚明经学的自我更新和转向	唐明贵	社会科学战线	2023.08.01	CSSCI 北大核心
37	论焦竑《论语》诠释的特色	唐明贵	齐鲁学刊	2023.05.15	CSSCI 北大核心
38	PPP 模式中公司治理机制与公共责任的实现	张西勇/ 张云	山东社会科学	2023.04.05	CSSCI 北大核心
39	中国共产党的历史自信与时代自觉	于学强	学术界	2023.04.15	CSSCI 北大核心
40	中国共产党跳出治乱兴衰历史周期率两个答案的发生学考察	邹庆国	中州学刊	2023.08.15	CSSCI 北大核心
41	党的自我革命理论对政党政治学的原创性贡献	邹庆国	理论探索	2023.01.10	CSSCI 北大核心
42	论党内巡视的嬗变机理与变革要求	于学强	河南社会科学	2023.10.01	北大核心
43	关于新时代党内巡视创新发展的三重思考	于学强	长白学刊	2023.07.10	北大核心
44	以人为本与党内巡视制度建设的科学化	于学强	领导科学	2023.06.28	北大核心
45	新时代党内政治生态建设的命题陈述、路径展开与规律阐释	邹庆国/ 霍咏秋	学习论坛	2023.5.15	北大核心
46	全过程人民民主之于中国式现代化的政治文明意蕴	王晗	中共天津市委 党校学报	2023.5.15	北大核心
47	《正蒙》心性理论探究	唐明贵	国家儒学论丛	2023.06.01	省级期刊
48	中国式现代化的政治宣言与行动纲领	于学强	廉政文化研究	2023.05.20	省级期刊
49	全面抗战时期中国共产党党内监督制度析议	邹庆国/ 霍咏秋	学习论坛	2023.05.15	北大核心
50	《学习贯彻习近平文化思想的五个基本维度》	邹庆国 (2/2)	《中国社会科学报》	2023.12.26	国家级报纸
51	积极应对人工智能技术恐惧	赵磊	《中国社会科学报》	2024.10.29	国家级报纸
52	政务服务数字化转型的限度及优化路径研究	丛楷力 (2/2)	山东行政学院 学报	2024.11.21	北大核心
53	构建基层社会治理新格局：理念嬗变、实践困境及推进策略	张西勇	理论导刊	2024.09.10	北大核心
54	中国式现代化视阈下诚信建设的风险检视与化解路径	王晗	中共杭州市委 党校学报	2024.06.03	北大核心
55	数字赋能何以变为基层数字负担？——一个整合性分析框架	丛楷力 (2/2)	行政论坛	2024.03.25	CSSCI 北大核心
56	村党支部书记选任机制创新的路径比较与组织逻辑	孟宪良 (1/2)	岭南学刊	2024.01.25	北大核心

(3) 科研奖励突出。学位点教师近 5 年共获得山东省社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 2 项，获得山东省教育厅、聊城市社科联等厅级、市级和校级奖励 50 多项。

表 8：学位点教师代表性科研奖励

序号	项目名称	完成人	获奖名称、等级	获奖时间
1	宋代《论语》诠释研究	唐明贵	山东省第三十四届社会科学优秀成果一等奖	2020.01
2	中国社会主义协商民主的政治价值与实践意义	孙德海	聊城大学人文社会科学优秀成果一等奖	2020.04
3	聊城与雄安新区全方位对接的路径研究	唐明贵	聊城市社会科学优秀成果一等奖	2020.09
4	中国社会主义协商民主的政治价值与实践意义	孙德海	山东省高等学校人文社会科学优秀成果一等奖	2020.12
5	论党内巡视的制度优势及其治理效能的转化	于学强	聊城大学人文社会科学优秀成果一等奖	2021.04
6	身体、情境与认知：涉身认知及其哲学探索	孟伟	山东省第三十五届社会科学优秀成果三等奖	2022.01
7	技术恐惧的哲学研究	赵磊	山东省第三十五届社会科学优秀成果二等奖	2022.01
8	试论罗汝芳对<论语>的易学解	唐明贵	山东省第三十五届社会科学优秀成果三等奖	2022.01
9	中国共产党的发展历程与启示	于学强	聊城市社会科学普及与应用优秀成果一等奖	2022.09
10	以人为核心的新型城镇化能缩小我国地区收入吗	杨萍	聊城大学人文社会科学优秀成果一等奖	2022.10
11	道义与法理之间:社区治理空间重构中的博弈策略与破解	朱先平	聊城大学人文社会科学优秀成果一等奖	2023.10
12	党的自我革命理论对政党政治学的原创性贡献	邹庆国	聊城大学人文社会科学优秀成果一等奖	2024.10
13	人工智能的技术恐惧研究	赵磊	聊城市第三十届社会科学优秀成果一等奖	2024.09

4. 教学科研支撑

学位点现拥有支撑师生学术研究的省级科研平台 5 个、厅级科研平台 3 个。有供研究生专用的教室 4 个，面积 200 余平方米，1 个专业阅览室，1 个专业图书室，培养研究生的软硬件条件充裕。学校图书馆总面积近 5 万平方米，现有纸质藏书 266.9 万册，有中外文期刊

204种，电子图书383万种，电子期刊137.02万册，各类中外文数据库50多个。同时，作为山东省重点学科和重点研究基地，学位点拥有专门的资料室和管理人员；资料室现收藏中外文图书和工具书7万余册、国内外期刊100余种，尤其是收藏《共产国际》《苏联历史档案选编》《社会党通讯》等一批富有特色、十分珍贵的中外文文献。这些丰富的图书报刊资料能够满足学位点教学科研需要。学校定期举办“聊大研究生论坛”“研究生学术沙龙”，出版《聊城大学学报》，定期编发《聊大研究生学刊》，为研究生提供了学习与交流平台。学院在聊城市机关事务管理局、茌平县第一中学等建立研究生教育联合培养基地。学位点教师积极参与研究生教研活动，近5年主持或参与获得4项山东省优秀教学成果奖。

表9：学位点支撑研究生教学科研平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	山东省社科理论重点研究基地	党的建设与孔繁森精神研究基地	中共山东省委宣传部	2022
2	山东省外事研究与发 展智库	加勒比研究中心	中共山东省委外事 办公室	2022
3	聊城大学研究生教育 联合培养基地	聊城大学-聊城市机关 事务管理局联合培养基 地	聊城大学	2022
4	山东省人文社科基地 (厅级)	山东省高校党建工作研 究基地	山东省教育厅(省 委教育工委)	2021
5	山东省人文社科基地 (厅级)	山东省高校统战工作理 论研究基地	山东省教育厅(省 委教育工委)	2020
6	山东省研究生教育联 合培养基地	聊城大学-茌平县第一 中学联合培养基地	山东省教育厅(省 委教育工委)	2018
7	山东省理论建设工程 重点研究基地	中外社会主义比较研究 基地	中共山东省委宣传 部	2016
8	山东省人文社科基地 (厅级)	山东省反腐倡廉理论教 育基地	山东省纪委监委厅	2011
9	山东省哲学社会科学 重点研究基地	山东省当代中国哲学研 究基地	山东省哲学社会科 学规划领导小组	2007
10	山东省哲学社会科学 重点研究基地	山东省世界社会主义共 产主义运动研究基地	山东省哲学社会科 学规划领导小组	2005

表 10：学位点教师教研立项与获奖情况

序号	名称	类型	项目负责人	年度
1	政治学专题	聊城大学研究生教育 优质课程建设项目	孟宪良	2021
2	思想政治教育师范专业应用人才协同培养机制创新与实践	聊城大学教学成果奖 二等奖	于学强	2021
3	《中共党史》教学中“双主体+两平台”的开发与应用	聊城大学研究生教学 成果奖二等奖	于学强	2021
4	思想政治教育师范专业应用人才协同培养机制创新与实践	聊城大学教学成果奖 二等奖	于学强	2021
5	专业英语	聊城大学研究生教育 优质课程建设项目	王晗	2022
6	孔繁森精神引领，“西部计划”驱动：地方高校厚德型人才培养体系探索与实践	山东省第九届优秀教 学成果奖一等奖	王昭风（1/10） 李士峰（9/10）	2022
7	新时代省属高校提升研究生政治与学术素养的《自然辩证法概论》教学改革探索	山东省第九届优秀教 学成果奖二等奖	孟伟（1/10）	2022
8	省属院校思想政治教育专业师范生“全程式”从业技能培养模式的探索与实践	山东省第九届优秀教 学成果奖二等奖	于学强（3/6）	2022
9	课程思政建设山东路径——定标准 建体系 究设计 重践行	山东省第九届优秀教 学成果奖特等奖	唐明贵（11/17）	2022
10	政治学专业研究生“124”人才培养模式创新研究	聊城大学研究生教育 教学改革研究项目	延玥	2023
11	西方政治思想与政治方法专题研究	山东省研究生教育优 质课程建设项目	孟伟	2023
12	西方政治思想与政治方法专题讲义	聊城大学研究生质量 工程教材建设项目	孟伟	2024
13	省属院校硕士研究生导师立德树人职责落实机制研究	聊城大学研究生质量 工程教学研究项目	于学强	2024
14	中国式教育现代化背景下研究生导师高质量发展研究	聊城大学研究生质量 工程教学研究项目	秦正为	2024

5. 奖助体系

学位点严格落实《聊城大学研究生综合评定细则》《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》等相关规定，研究生奖助体系的制度建设完善。近5年来奖助水平较高，每生每年发放国家助学金6000元，学校助学金每生每年4800元，国家奖学金20000元/人，一等学业奖学金8000元/人，二等学业奖学金3000元/人；奖助学金覆盖面达100%。

表 11：学位点研究生奖助体系

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	学校助学金	4800 元/年	定向研究生除外	100%
3	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准
4	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	按山东省标准
5	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	在校研究生 30%
6	研究生“三助”	200-800 元/月	参加“三助”学生	10%
7	其他专项奖励		优秀科技创新成果、优秀硕士论文、优秀实践成果奖等	

表 12：学位点奖助学金资助情况

年度	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数/覆盖面
2021	国家助学金	助学金	24.6	41
	学校助学金	助学金	19.68	41
	学业一等奖学金	奖学金	10.4	13
	学业二等奖学金	奖学金	4.5	15
	国家奖学金	奖学金	2	1
2020	国家助学金	助学金	27.6	46
	学校助学金	助学金	22.08	46
	学业一等奖学金	奖学金	9	11
	学业二等奖学金	奖学金	3.5	12
	国家奖学金	奖学金	4	2
2022	国家助学金	助学金	21.6	12
	学校助学金	助学金	17.28	12
	学业一等奖学金	奖学金	16	20
	学业二等奖学金	奖学金	6.9	23
	国家奖学金	奖学金	2	1
2023	国家助学金	助学金	45.3	99
	学校助学金	助学金	26.64	79
	学业一等奖学金	奖学金	11.2	14
	学业二等奖学金	奖学金	4.2	14
2024	国家助学金	助学金	35.4	59
	学校助学金	助学金	5.1	17
	学业一等奖学金	奖学金	12	15
	学业二等奖学金	奖学金	4.5	15

（四）人才培养

1. 招生选拔

学位点根据《全国硕士研究生招生工作管理规定》《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》等相关规定依法依规开展招生工作。学位点通过学校和学院网站、学校和学院微信公众号等形式合法开展招生宣传工作。学位点积极开展招收推免生工作。学位点不断完善招生工作方案，成立了招生工作领导小组。复试工作遵循公平公正、择优录取原则，确保招生生源质量。

表 13：学位点招生情况年度对比

类型\年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
报考人数（个）	62	45	42	54	52
确定人数（个）	62	45	42	54	52
考试人数（个）	62	45	42	54	52
一志愿过线人数 （个）	15	17	15	25	26
录取人数（个）	12	15	15	21	23
报录比（报名人数/ 实际录取人数 *100%）	5.17	3	2.8	2.57	2.26
本校报考	2	2	5	6	4
报录比 （报名人数/实际录 取人数*100%）	1	1	1	1.17	1
授予学位人数（个）	10	9	10	14	15

2. 思政教育

（1）研究生课程思政建设

按照本硕一体、突出特色的原则，学位点组建了研究生课程思政

教学团队，相关课程制定了课程思政教学大纲和教学课件。依托课程思政教研课题和课程教学经验，编写出版了 3 部教研论著。1 门课程被评选为校级研究生重点课程思政示范课程，1 门课程被评选为校级培育课程思政示范课程。山东省课程思政示范课程“生活中的美学”被评选为聊城大学研究生教育公共选修课程建设项目。主持 1 项德育省级教研课题。

表 14：学位点课程思政建设情况

序号	类别	项目名称	项目负责人	时间
1	校级重点思政示范课程	基层治理专题研究	张西勇	2022
2	校级培育思政示范课程	西方政治思想与方法专题研究	孟伟	2022
3	研究生公选课（省级本科课程思政示范课程）	生活中的美学	刘晋	2022
4	课程思政教研成果	《课程思政：我们这样设计》（山东科学技术出版社 2022）	刘晋、唐明贵	2022
5	课程思政教研成果	《山东省课程思政教学指南》（山东科学技术出版社 2022）	刘晋、唐明贵	2022
6	课程思政教研成果	《从形而下到形而上：中国传统文化课程思政案例集》（东南大学出版社 2023）	延玥	2023
7	课程思政教研课题	山东省教育科学重点项目“具身德育理论及其在新时代学校德育教学改革中的实践应用研究”	孟伟	2023

（2）研究生实践育人

学位点制定了研究生社会实践考核评价办法，建立了实践育人评优评先机制。学位点研究生成立了习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会、青年学生讲师团、行走的青年思政课等活动品牌，累计开展理论宣讲活动 200 多场次。研究生融入教师校地协同项目课题研究，在导师指导下开展实践调研。1 项调研报告获得省级奖励，2 项研究生实践活动受到国家和省级媒体报道。

表 15: 学位点研究生实践育人情况

序号	项目类型	活动名称	项目负责人	参与人员
1	社会实践活动	赴东昌府区、东阿、阳谷、临清开展清廉城市横向课题调研活动	于学强 (教师)	杜宜珍、程然、任鲁佳等
2	社会实践活动	校地协同项目课题研究	邹庆国 (教师)	李宣志、傅天泽等
3	社会实践活动	习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会	研究生会	学位点部分研究生
4	社会实践活动	“青马学员说”理论宣讲活动(入选2023年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团和2023年全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团)	研究生会	学位点部分研究生
5	社会实践活动	行走的青年思政课	研究生会	学位点部分研究生
6	东昌府区新时代文明实践分中心理论宣讲现状调研报告	2021年度全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀社会实践调研报告	李宣志	研究生
7	社会实践活动:感悟二十大召开	2022年10月16日,中国教育电视台报道我院研究生李宣志关于“感悟二十大召开”的采访	李宣志	研究生
8	东昌府区新时代文明实践分中心理论宣讲现状调研报告	2022年度学术学位(文科)校级优秀成果奖	李宣志	研究生
9	社会实践活动:录制孔繁森的红色故事	录制视频“一个共产党员爱的最高境界是爱人民:孔繁森的小药箱”,大众日报客户端展播 https://dzrb.dzng.com/articleContent/5968_1152452.html	荣小语	研究生
10	社会实践活动	青年学生讲师团红色研学服务队赴陕西省开展“红色记忆”研学之旅	刘新宇 王慧芳	研究生
11	志愿宣讲活动	聊城大学青年学生讲师团开展全国千支井冈山精神志愿宣讲团	王慧芳	研究生
12	志愿宣讲活动	聊城大学与聊城机关事务管理局联合开展水韵社区主题宣讲	刘新宇 王慧芳	研究生
13	志愿宣讲活动	建筑工程学院宣讲党的二十大精神	刘新宇	研究生
14	志愿宣讲活动	美术与设计学院宣讲党的二十大精神	刘新宇	研究生

（3）党建及思政队伍建设

学位点近 5 年来不断提升研究生党建工作质量和科学化水平。获得“全国高校党建制度体系建设征文二等奖”“山东高校党的建设研究优秀成果一等奖”；编印《高校党建理论与实务研究》。学位点教师获“山东高校优秀党务工作者”“山东省高校优秀思想政治教育工作者”荣誉。学位点依托学院党委获“山东高校思想政治教育工作先进集体”“山东党建工作标杆院系培育创建单位”“山东省先进基层党组织”“山东教育系统先进基层党组织”“山东高校组织工作创新奖”荣誉。教工第二党支部书记工作室获评首批山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。党课《中国共产党的发展历程与启示》获评 2022 年度全省优秀党员教育党课并在“灯塔-党建在线”展播。

学位点近 5 年来研究生辅导员队伍建设良好。学位点设有专职研究生辅导员、专职班主任负责研究生思政工作；设有独立研究生党支部开展研究生入党积极分子培养、教育、考察和发展等组织建设。

3. 课程教学

按照《聊城大学研究生课程教学基本规范》《聊城大学硕士研究生教学基本建设实施方案》等相关文件规定，学位点不断加强和改进研究生课程教学工作，提高课程教学质量。

学位点研究生核心课程主要分为学位公共课、学位基础课、学位专业课、专业选修课。每门课程有规范、详细的教学大纲。任课教师积极开展研讨教学、吸收学科前沿等教改研究。近 5 年来获评 3 门研究生优质课程，出版了 3 本教材。

学位点建立了教学质量评价机制。教学归档保存整洁有序。

表 16: 学位点核心课程开课情况

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲人所在院系	授课教师	课程简介	语言
1	新时代中国特色社会主义理论与实践	学位公共课	2	马克思主义学院	马院专任教师	公共课（思想政治理论课）	汉语
2	马克思主义与社会科学方法论	学位公共课	1	马克思主义学院	马院专任教师	公共课（思想政治理论课）	汉语
3	学硕公共英语	学位公共课	3	外语学院	外院专任教师	公共课	英语
4	习近平总书记关于教育的重要论述研究	学位公共课	1	马克思主义学院	马院专任教师	公共课（思想政治理论课）	汉语
5	政治学基础理论研究	学位基础课	2	政治与公共管理学院	孟宪良	本课程主要讲授政治现象和政治活动的基本内涵与基本特征，从客观政治现实和政治活动出发，对政治现象与政治活动发生、发展规律进行揭示、分析和探讨。	汉语
6	政治学前沿问题专题研究	学位基础课	3	政治与公共管理学院	孙德海	本课程讲授政治权力运行、现代化的本质、民主政治建设、协商民主价值、新型政党制度等前沿问题。	汉语
7	论文写作与学术规范	学位基础课	1	政治与公共管理学院	仲伟通、陈辉	主要讲授学术伦理规范和论文写作的规范要求。	汉语
8	政治学原著导读	学位基础课	2	政治与公共管理学院	樊立蒙	主要讲授政治学原著的产生背景、内容和文本解读。	汉语
9	政治学研究方法论	学位基础课	2	政治与公共管理学院	王晴	主要讲授作为一门社会科学的政治学的各种方法	汉语
10	政治学专业选题与写作训练	学位专业课	2	政治与公共管理学院	于学强	本课程通过理论阐释与案例分析讲授专业论文选题写作的原则性与方法。	汉语
11	专业英语	学位专业课	2	政治与公共管理学院	王晗	主要讲授政治学核心词汇、基本概念与理论、文献资料翻译等。	英语

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲人所在院系	授课教师	课程简介	语言
12	政党理论专题研究	学位专业	2	政治与公共管理学院	邹庆国	本课程全景式考察世界各国政党特点，研究政党政治运行、政党执政基本规律。	汉语
13	当代中国政府与政治专题研究	学位专业	2	政治与公共管理学院	孟宪良	本课程讲授基层民主自治制度、共产党领导的政协制度形成、特点和发展趋势。	汉语
14	中国政治思想专题研究	学位专业	2	政治与公共管理学院	唐明贵、李腾	讲授中国历史上主要思想家政治思想产生的时代背景、价值及其历史局限。	汉语
15	西方政治思想与方法专题研究	学位专业	2	政治与公共管理学院	孟伟	本课程系统讲授西方政治思想和方法的产生缘由、历史演变和理论得失。	汉语
16	中国化马克思主义专题研究	学位专业	2	政治与公共管理学院	邢秀兰	本课程系统讲授中国化马克思主义理论成果，把握中国化马克思主义研究前沿。	汉语
17	政治社会学专题研究	学位专业	2	政治与公共管理学院	朱先平	本课程主要阐释政治的广泛社会基础，分析政府政策和行为影响其国家的方式。	汉语
18	国际政治理论专题研究	学位专业	2	政治与公共管理学院	刘丽坤	本课程讲授国际政治学专业理论以及如何观察分析国际关系历史与现实问题。	汉语
19	苏联与当代俄罗斯研究	专业选修	2	政治与公共管理学院	秦正为	本课程主要讲述十月革命以来苏联社会主义建设至当代俄罗斯的历史演变。	汉语
20	基层治理专题研究	专业选修	2	政治与公共管理学院	张西勇、吴振方	本课程使学生了解我国基层治理模式演变、问题和进路选择，把握新时代基层治理面临的挑战。	汉语
21	中国共产党建设专题研究	专业选修	2	政治与公共管理学院	邹庆国	本课程主要讲授中国共产党建设史，归纳中国共产党对世界政党政治独特贡献。	汉语
22	中国共产党历史专题研究	专业选修	2	政治与公共管理学院	于学强	本课程讲授中国共产党百年发展进程，认识中国革命和建设的发展规律。	汉语
23	数字政治专题研究	专业选修	2	政治与公共管理学院	赵聚	本课程讲授数字时代技术对政治生活的影响及其价值分析。	汉语
24	反腐倡廉建设专题研究	专业选修	2	政治与公共管理学院	秦正为、仲伟通	本课程主要讲授马克思主义的反腐倡廉思想以及中外反腐倡廉思想和实践等。	汉语

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲人所在院系	授课教师	课程简介	语言
25	中国共产党思想政治教育史	专业选修课	2	政治与公共管理学院	李士峰	本课程讲授中国共产党思想政治教育孕育、发展以及成熟、完善的历史进程，深刻理解其历史经验及启示。	汉语
26	社会主义思想史研究	专业选修课	2	政治与公共管理学院	秦正为	本课程主要讲授空想社会主义、中国特色社会主义等历程、内涵、重大意义。	汉语
27	大国关系专题研究	专业选修课	2	政治与公共管理学院	董杨	主要讲授中美、中日、中欧、中俄等大国关系实践及其相应的国际关系理论	汉语
28	技术政治学前沿专题研究	专业选修课	2	政治与公共管理学院	赵磊	本课程主要讲授技术政治学新兴学科，拓展学的政治学视野，提升学生分析思考科技时代政治问题的能力。	汉语
29	科学社会主义经典文献选读	专业选修课	2	政治与公共管理学院	谢玉亮	本课程对科学社会主义经典文献进行系统全面的介绍和文本解读。	汉语
30	中国古代政治思想专题	专业选修课	2	政治与公共管理学院	唐明贵、延玥	本课程主要讲授中国历史上重要政治思想的政治、文化内涵与实践功能，揭示中国传统政治思想的现代价值与意义。	汉语

表 17：学位点研究生课程建设情况

序号	课程建设内容与时间	项目名称	项目负责人	级别
1	当代中国政府与政治（2020）	研究生优质课程项目	孟宪艮	校级
2	专业英语（2021）	研究生优质课程项目	王晗	校级
3	西方政治思想与方法专题研究（2023）	研究生优质课程项目	孟伟	省级
4	“专业英语”（厦门大学出版社 2023）	教材	王晗	校级
5	大学生廉洁教育读本（东南大学出版社 2020）	教材	于学强	校级
6	中国传统文化课程思政案例集（东南大学出版社 2023）	教材	延玥	校级
7	哲学与人生（2022）	研究生公共选修课	孟伟	校级

序号	课程建设内容与时间	项目名称	项目负责人	级别
8	生活中的美学（2022）	研究生公共选修课	刘晋	校级
9	科技伦理专题（2022）	研究生公共选修课	赵磊	校级
10	拉丁美洲和加勒比史（哈瓦那大学助理教授 Marisleidys Concepción Pérez 开设的专题课程，2024）	英文课程	玛丽斯（古巴）	校级

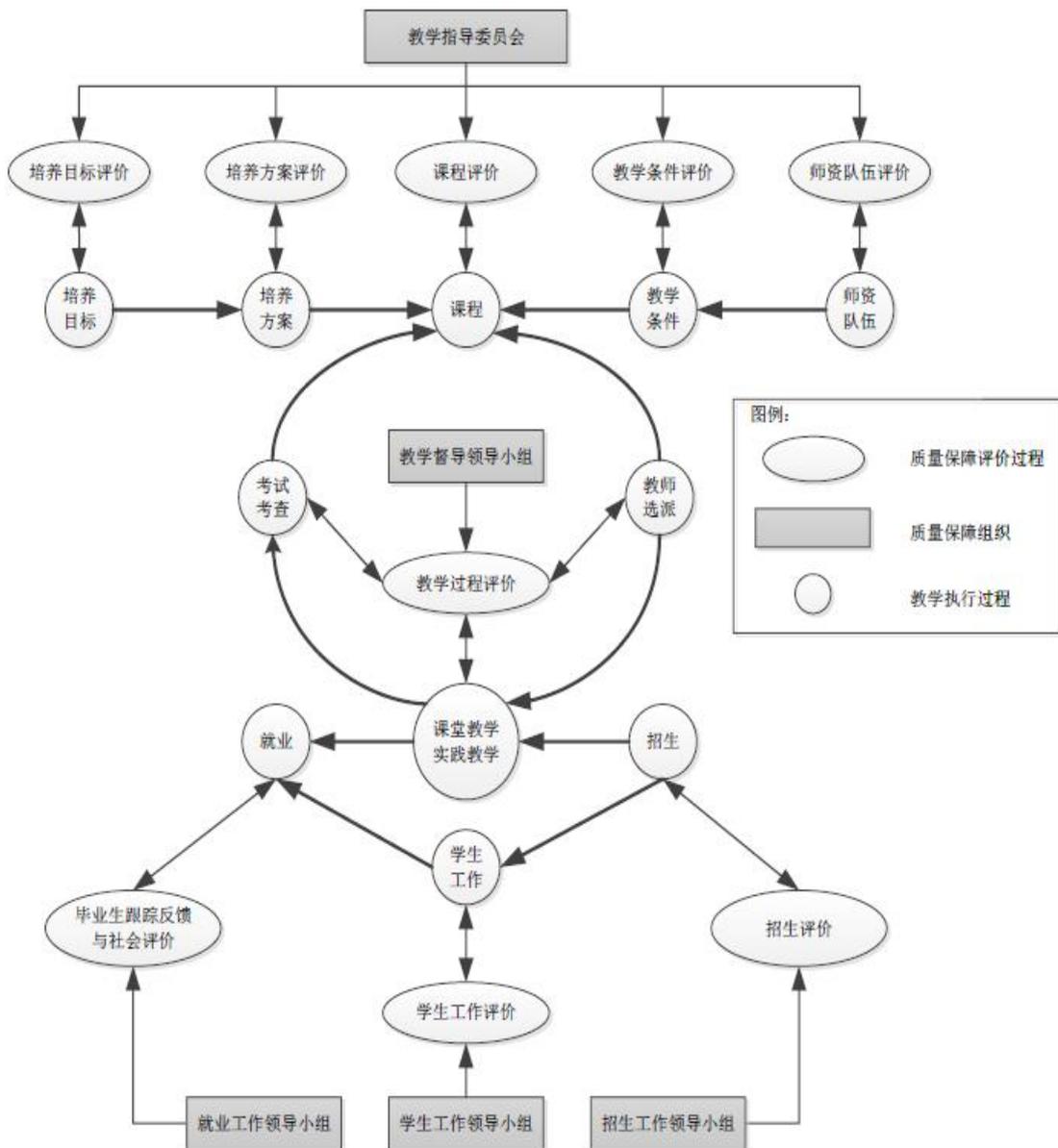


图 6：学位点教学质量评价机制

4. 导师指导

学位点严格落实教育部《研究生导师指导行为准则》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《山东省教育厅关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》以及学校制定的相关文件精神，加强了研究生导师队伍建设与管理，保障提高研究生培养质量。

学位点严格遴选和考评标准和机制。新遴选研究生导师实行聘任制，三年为一聘期。学位点结合年终考评建立了动态管理机制；考核优秀优先分配招生计划、推荐参加各类评选；考核不合格则按照学校要求作出相关处理。学校和学院每年对新遴选的导师进行岗前培训。

表 18：学位点部分导师培训/交流/学习活动

序号	培训活动名称	活动时间	参加人员	主办单位
1	教学语言与教学艺术	2021.12.24	学位点导师	教师工作部
2	马工程重点教材任课教师培训	2021.12.14-17	学位点导师	全国高校教师网络培训中心
3	哲学社会科学项目申报辅导讲座	2021.10.12	学位点导师	人文社科处
4	借助雨课堂智慧教学工具开展混合式教学以及直播教学培训	2021.11.05	学位点导师	教师工作部
5	以“法”之研习，求教学之“道”——教学基金项目的选题和研究	2022.04.13	学位点导师	教师工作部
6	基于慕课堂的混合式教学设计与教学工具使用策略	2022.04.06	学位点导师	教师工作部
7	第九届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨案例编写研讨会	2024.11.16-18	邢秀兰、张云	全国 MPA 教指委
8	全国 MPA 学位论文分类与学术规范研讨会	2024.8.23-24	陈辉	全国 MPA 教指委
9	柳建辉教授：怎样做科研项目的选题与论证	2024.10.28	学位点导师	学位点

学位点严格落实学校的规章制度，要求导师落实研究生培养第一责任人职责，全面落实立德树人根本任务。专职导师至少参与承担 1 门研究生课程教学任务，鼓励导师吸收研究生参与课题研究工作，积极为研究生参加学术会议、发表科研成果创造条件。导师全过程指导和督促研究生做好论文开题、写作和答辩各环节培养工作。

5. 学术训练（实践教学）

学位点严格落实《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》等相关规定，鼓励支持研究生规范开展学术训练和实践教学。学位点将学术训练纳入研究生的考核内容，考核成绩合格可获得1学分。导师负责实施研究生的学术训练，并依据研究生的完成情况考核和评定成绩。鼓励研究生在读期间积极参加聊大讲坛、聊城大学研究生论坛、文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等各种形式学术训练，明确要求研究生在读期间听取不少于10次学术讲座、公开主讲2次以上学术报告并提交书面材料。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，获得该项1学分。学位点要求研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，合格可获得1学分。学位点有专门经费支持研究生参与学术训练及科教融合活动。

表 19：学位点研究生取得部分学术成果

序号	作者	成果名称	刊物名称	级别或索引	作者位次	发表时间
1	王登榜	关于城乡融合背景下城市劳动力下乡的若干思考	《青岛农业大学学报》	普通期刊	独立	2020年第1期
2	陈晨	中国特色社会主义理论下我国少数民族地区的新时代表达	《广西民族研究》	普通期刊	独立	2020年第4期
3	张芑樸	新时代文化自信需要新担当	吕梁教育学院学报	普通期刊	独立	2020年第9期
4	张芑樸	新中国成立70周年中国共产党的光辉历程	长江丛刊	普通期刊	独立	2020年第2期
5	王士珩	中国新型政党制度的优秀传统文化意蕴	天津市社会主义学院学报	普通期刊	独立	2021年第3期
6	王士珩	内缘演进与本土自生：比较视阈下中西政党制度的生成逻辑论析	广西社会主义学院学报	普通期刊	独立	2021年第5期

序号	作者	成果名称	刊物名称	级别或索引	作者位次	发表时间
7	李余威	朱熹道统论中的理论意趣——基于余英时《朱熹的历史世界》一书的解读与认识	西部学刊	普通期刊	独立	2021年第11期
8	李晓萌	领导干部岂能“身在曹营心在汉”	学习时报	普通期刊	独立	2021年第10期
9	王高平	乡村振兴战略下的基层治理现代化对策研究	农村经济与科技	普通期刊	独立	2021年第18期
10	荣小语	列宁关于人民文化话语权问题的逻辑进路与实践自觉	聊城大学学报(社会科学版)	普通期刊	2/2	2021年第2期
11	荣小语	托马斯·莫尔”乌托邦“社会理想的生成逻辑及时代价值	哈尔滨师范大学社会科学学报	普通期刊	独立	2021年第6期
12	王士珩	批判性建构：马克思主义民主观的逻辑证成	重庆电子工程职业学院学报	普通期刊	独立	2022年第1期
13	于颖颖	习近平世界新秩序观的理论价值探析	牡丹江大学学报	普通期刊	独立	2022年第2期
14	王士珩	中国新型政党制度中的和合文化基因及其现实启示	广州社会主义学院学报	普通期刊	独立	2022年第2期
15	荣小语	列宁关于十月革命文化阙如问题的理论回应与实践型构	聊城大学学报(社会科学版)	普通期刊	独立	2022年第4期
16	孙誉玮	十八大后党内巡视制度有效性研究	西部学刊	普通期刊	独立	2022年第18期
17	李鸿程	村干部职业化制度变迁的时代背景	乡村论丛	普通期刊	独立	2022年第3期
18	傅天泽	论文《论城市基层治理主体困境的生成与消解》	中共济南市委党校学报	普通期刊	独立	2023年第4期
19	傅天泽	课题《提升农村基层党组织在乡村振兴中的组织力研究》	聊城市社会科学届联合会	市级重大课题	合作研究(6/7)	2023年8月
20	高菲	课题《提升农村基层党组织在乡村振兴中的组织力研究》	聊城市社会科学届联合会	市级重大课题	合作研究(7/7)	2023年8月
21	刘晓宇	The Relationship between Information Technology and the Modernization of the National Governance System	Journal of Social Science and Humanities (JSSH)	普通期刊	独立	Volume 6, Issue 9. 2024. PP 11-14
22	杜宜珍	中国共产党的人民至上:理论逻辑·历史进路·实践经验	聊城大学学报	普通期刊	2/2	2024年第5期
23	高欣宇	联村党建引领乡村振兴的实践探索	青岛职业技术学院学报	普通期刊	1/2	2024年第1期

6. 学术交流

学位点积极邀请校内外专家开展学术交流。近5年主办承办“中国共产党百年历程与基本经验学术论坛”等学术会议3次。专任教师参加国内外学术会议师均不少于1次。多位学生参加国内重要学术会议并作学术报告。

表 20：学位点学术交流活动

序号	类别	姓名	情况介绍	活动名称	时间
1	校外专家学术报告	王韶兴	山东大学世界政党研究中心主任，博士生导师	党的十九届六中全会精神学习报告会	2021.12.31
2		陈凡	东北大学马克思主义学院教授，博士生导师	习近平关于科技创新的重要论述与新时代建设创新型国家的中国道路	2021.06.09
3		苏晓冰	西安电子科技大学博士	自得之学的澄明	2021.12.05
4		尚文华	山东社科院研究员	慎独与自欺	2021.11.27
5		唐文明	清华大学哲学系系主任，博士生导师	沃格林的秩序哲学与古典文明研究	2022.06.17
6		江求流	陕西师范大学哲学与政府管理学院副教授	以气论为中心—朱子对张载思想的继承与发展	2022.10.29
7		徐公喜	江西省朱子文化协同创新中心执行主任、二级教授、上饶师范学院朱子学研究所所长教授	朱子学的历史与现代价值	2022.10.30
8		孙占元	中共山东省委党校原校长、一级巡视员教授	对基地建设与党史党建研究的几点思考	2022.07.03
9		黄小洲	广西大学副教授	科学解释学的解构之维	2022.11.19
10		陈之斌	湖南大学哲学系副教授	语言的游戏与游戏的语言：从梦境、醉酒、神话看庄子的语言	2022.11.14
11		刘森林	山东大学哲学与社会发展学院院长教授	激进启蒙与合理启蒙：马克思与尼采	2022.11.24
12		柳建辉	中共中央党校（国家行政学院）教授，博士生导师教授	新时代全面建设社会主义现代化国家政治宣言和行动纲领：党的二十大解读	2022.11.25

序号	类别	姓名	情况介绍	活动名称	时间
13	校外专家学术报告	章文光	北京师范大学政府管理学院院长教授，博士生导师教授	县、乡、村三级治理体系	2023.10.28
14		韩艺	南昌大学公共政策与管理学院副院长、教授、博士生导师	公共管理案例大赛选题、正文与分析的几点体会	2023.11.04
15		张星久	武汉大学政治与公共管理学院教授、博士生导师	政治学研究方法和思维方式的重要性	2023.07.17
16		姚桓	北京市委党校原校务委员、党史党建部主任，博士生导师，教授	跳出治乱兴衰的历史周期率的两个答案	2023.03.27
17		侯惠勤	中国社科院国家文化安全与意识形态建设研究中心主任、中央实施马克思主义理论研究和建设工程首席专家、中国历史唯物主义学会会长、中国社会科学院大学特聘讲席教授、享受国务院政府特殊津贴专家、博士生导师	马克思主义属性与研究方法	2023.06.21
18		张凤阳	教育部长江学者特聘教授、南京大学政治学系教授，博士生导师教授	文体视角下的《共产党宣言》创作：一项政治修辞分析	2023.09.18
19		邵汉明	吉林省社会科学院原院长、教授	儒家人生哲学的宏观透视	2024.04.20
20		陈家刚	中国人民大学中共党史党建学院教授	数字时代协商民主的机遇与挑战	2024.11.07
21		刘晓力	中国人民大学哲学院教授	人工智能前沿问题的人文思考	2024.12.15
22		李光	孔繁森精神教学基地副主任	历尽沧桑骨殷红—探寻孔繁森精神中的忠诚之光	2024.10.19

序号	类别	姓名	情况介绍	活动名称	时间
23	学位点教师学术活动	赵磊	人类命运共同体的人工智能治理模式探究	政管论坛	2022.04.23
24		贾俊虎	乡村振兴背景下现代农业产业园建设探析--以山东省聊城市为例	“乡村文化振兴与文化治理”学术研讨会	2023.05.14
25		孟伟、赵磊	“传统美德与中国式现代化”研讨	山东省伦理学会第三次会员代表大会暨学术交流会	2023.02.12
26		刘晋	青年教师教研能力提升	政管论坛	2023.11.30
27		秦正为	党的二十大精神宣讲报告会	政管论坛	2023.03.23
28		唐明贵	研究生科研诚信宣传教育	政管论坛	2023.02.22
29		仲伟通	论文写作与学术规范	政管论坛	2023.12.02
30		田杰英	崇德向善追求至善人生”主题讲座	政管论坛	2023.03.13
31		孟宪良	社会主义协商民主的理论与实践——兼论政协提案的撰写	政管论坛	2023.12.07
32		Wonho Kim	The political trend of Latin America and the Caribbean (LAC)	政管论坛（国家科技部外专项目引进专家金元镐教授）	2023.12.21
33		Maria Papadopoulou	人工智能时代的数字人文社会科学研究	政管论坛（市外专项目引进希腊克里特大学教授玛利亚·帕帕都泼罗）	2024.10.23
34		Wonho Kim	如何写好一篇学术论文	政管论坛（国家科技部外专项目引进专家，韩国外国语大学教授）	2024.12.19
35		刘丽坤	参会并作学术报告	公共外交论坛	2023.05.09
36		于学强等	赴古巴哈瓦那大学研讨交流	中古政党文化国际学术研讨会	2024.03.15
37		孟伟等	参会研讨交流	第十届尼山世界文明论坛-中意古典文明对话会分论坛	2024.07.20
38		Wonho Kim	参会并学术报发言	“中韩经济与友好交流”主题论坛	2024.05.09

序号	类别	姓名	情况介绍	活动名称	时间	
39	学位点研究生学术活动	张芑樸	研究生	太平洋岛国国际会议（在线）	2020	
40		李宣志	研究生	江苏省研究生“马克思主义与当代中国”暑期学校	2022	
41		李宣志	研究生	江苏省研究生“时代变迁与马克思主义”暑期学校	2022	
42		李宣志	研究生	中南大学“学习党的二十大精神”全国学术论坛	2022.12	
43		李宣志	研究生	首届淮海经济区马克思主义理论学科研究生学术论坛	2023.01	
44		王思凯	研究生	“《资本论》与二十一世纪马克思主义”暑期学校学习	2022	
45		梁桂杉	理想与现实:哈贝马斯的话语民主如何在中国基层成为可能?	第三届当代欧陆马克思主义论坛	2024.08.03-08.04	
		梁桂杉	回到信任:推动基层协商民主有效运转的要义所在——对“信任型基层协商民主”的初探	首届基层民主建设与基层治理现代化学术研讨会	2024.1.2.28	
46		王兴乐	国家现代化进程中的政党功能论析——以《变化社会中的政治秩序》为文献范本	第二十一届中国青年政治学论坛	2024.09.20.-09.22	
47		潘昊	价值与工具:人工智能赋能基层社会治理何以可能?	第一届“数字民生治理”全国学术研讨会	2024.09.20-09.22	
48		王慧芳	坚持党的全面领导:进一步全面深化改革的根本保证、人民导向与统筹推进	“全面深化改革与中国式现代化”学术研讨会暨山东大学第四届全国研究生“青马学术论坛”	2024.11.29-12.01	
49		学位点承办会议	学位点	张太原、赵可金、余金成、胡键、周向军等专家出席; https://szxy.lcu.edu.cn/zgkx/xzdt/392729.htm	中国共产党百年历程与基本经验学术论坛（主办）	2021.06.12-06.14
50			学位点	于学强、孟伟、刘丽坤、王晗、哈瓦那大学 Silvia González Legarda、拉丁美洲社会科学研究中心主任 Marta Rosa Muñoz Campos	中古政党文化国际学术研讨会（主办） https://szxy.lcu.edu.cn/zgkx/zhxw/548691.htm	2024.03.13
51	学位点		刘鸿武、罗林、刘昌明、陈杰、韩志斌、张颖等专家出席	聊城大学区域国别学建设研讨会（协办）	2024.1.1.02	

7. 论文质量

学位点严格执行教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《发表学术论文“五不准”》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及学校制定的《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》等文件精神,做好论文开题、中期筛选、预答辩、外审和答辩工作。学院制定发放了学位论文《培养手册》,做到全过程管理论文培养质量工作,实现提前预警、规范管理、鼓励创新目标。研究生论文学术不端检测、盲审和答辩委员会通过率达 100%。年均 1 篇学位论文获得省校级优秀毕业论文。

表 21: 学位点研究生优秀论文与学术成果

序号	名称	学生姓名	获奖级别	获得时间
1	中东安全风险对“一带一路”的影响与对策研究	张璐	山东省省级优秀学位论文	2020
2	新时代新型职业农民培育环境优化研究	王登榜	聊城大学优秀硕士学位论文	2021
3	“一带一路”视域下中国对新加坡公共外交研究	张芑樸	聊城大学学术学位文科优秀硕士学位论文	2021
4	特朗普政府的气候治理政策及其对全球气候治理的影响	王怀壮	聊城大学学术学位文科优秀硕士学位论文	2021
5	中国新型政党制度的生成逻辑研究	王士珩	聊城大学学术学位文科优秀硕士学位论文	2022
6	中国新型政党制度的运行机理与效能优势研究	王皓	聊城大学学术学位文科优秀硕士学位论文	2023
7	东昌府区新时代文明实践分中心理论宣讲现状调研报告	李宣志	研究生优秀成果奖二等奖	2022
8	内缘演进与本土自生:比较视阈下中西政党制度的生成逻辑论析	王士珩	研究生优秀成果奖二等奖	2022
9	托马斯·莫尔乌托邦社会理想的生成逻辑及时代价值	荣小语	研究生优秀成果奖三等奖	2023
10	新型农村社区共同体建设的组织困境与对策研究	高欣宇	聊城大学学术学位文科优秀硕士学位论文	2024
11	乡村振兴背景下农村社会发展的现状分析与创新路径探究	高欣宇	研究生优秀成果奖三等奖	2024

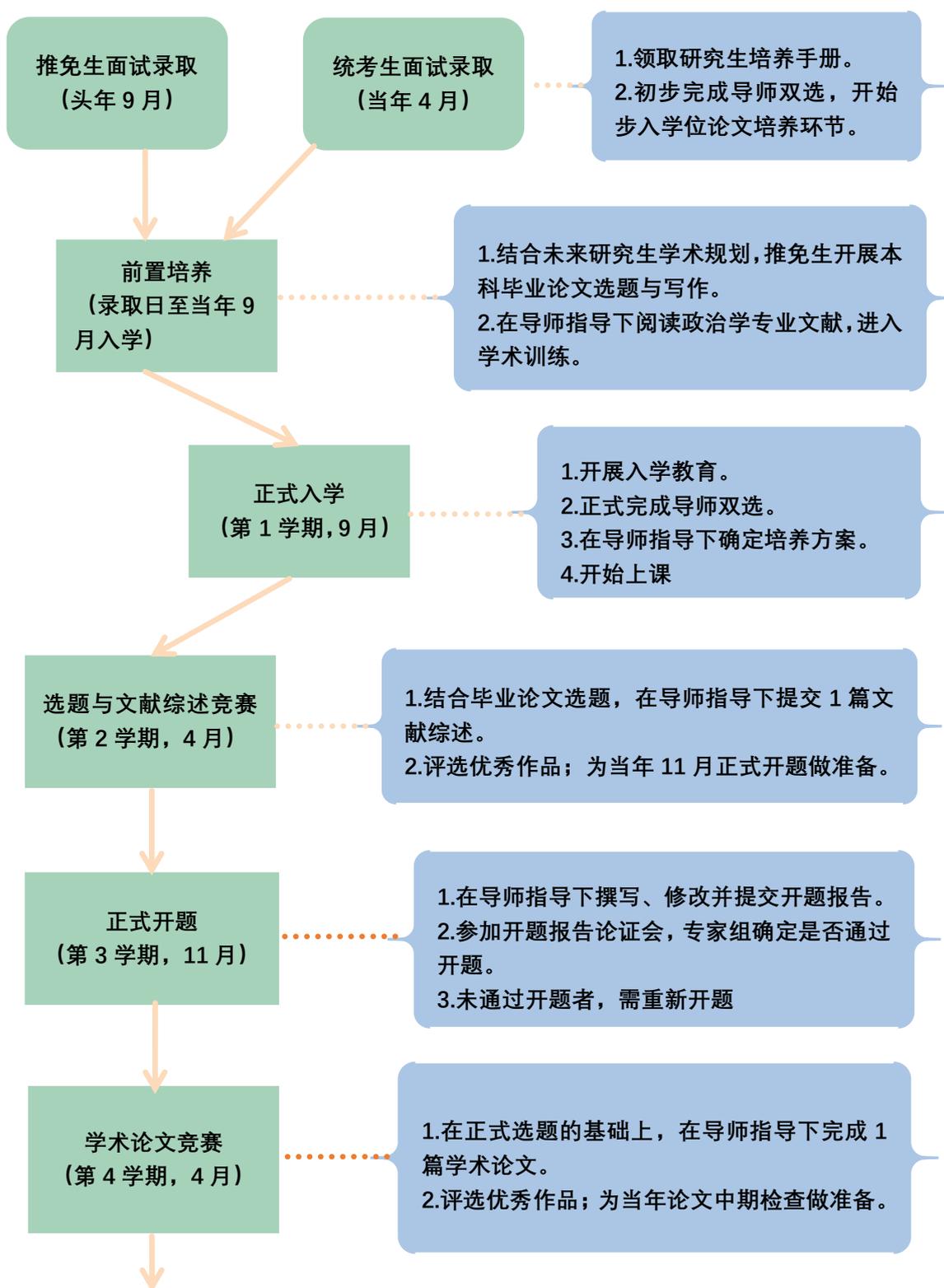
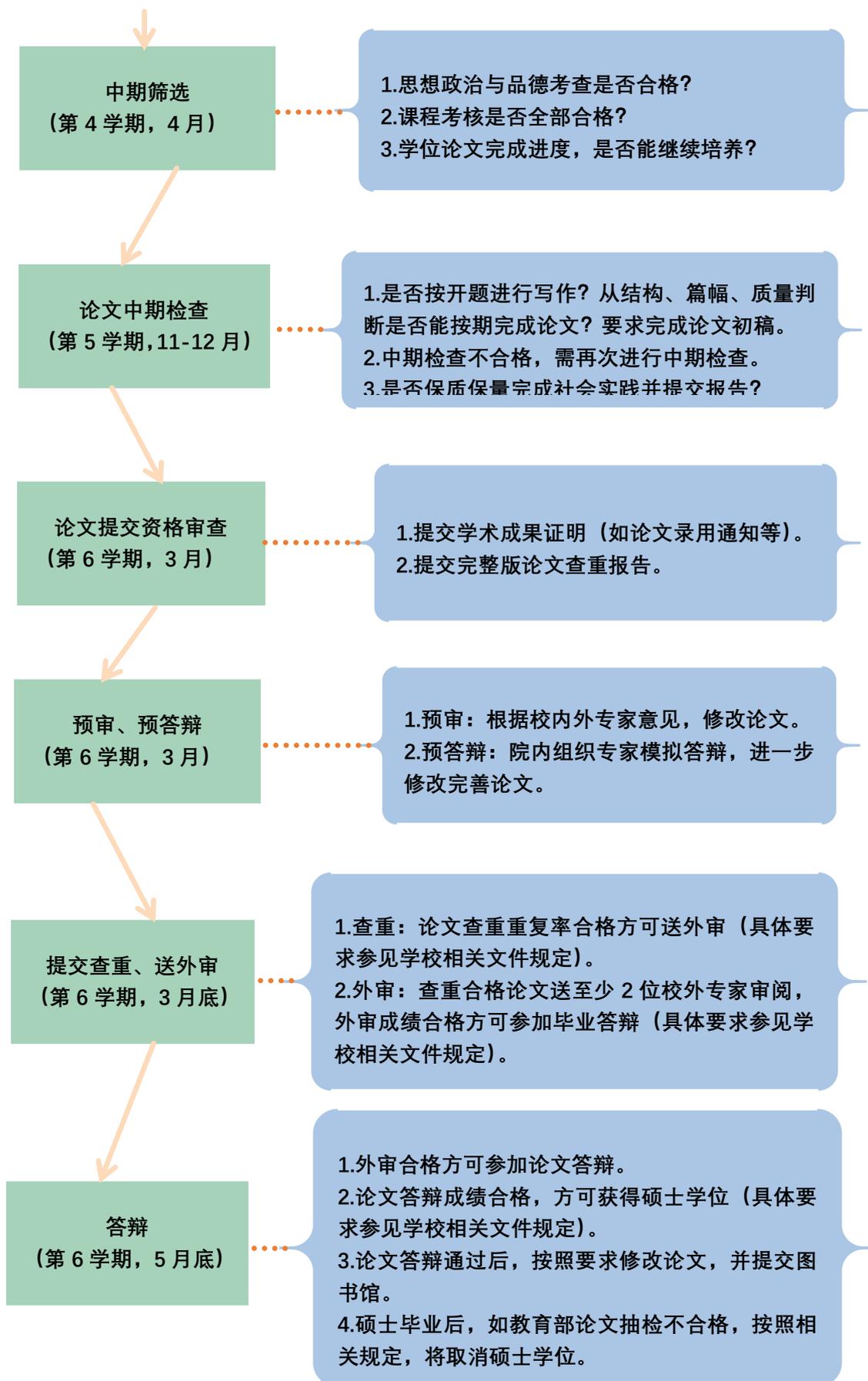


图 7: 学位点学位论文培养工作流程



8. 质量保证

学位点近 5 年来建立并不断健全完善研究生教育质量管理规章制度和质量保障体系，涵盖培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等。学位点严格执行，规范实施，形成了执行有力、行之有效的全过程全方位的质量保障体系。

表 22：学位点部分制度文件

序号	文件名称
1	《研究生课堂教学要求及质量评价标准》
2	《聊城大学研究生导师管理办法》
3	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
4	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
5	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
6	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
7	《聊城大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》
8	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
9	《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》
10	《聊城大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》
11	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
12	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》
13	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
14	《聊城大学研究生奖学金、助学金管理办法》
15	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励方法》
16	《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》

9. 学风建设

学位点严格落实《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》《聊城大学学位论文作假行为处理办法实施细则》《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》等制度规定，采取日常监督教育、学术不端行为检测系统、专家内审外审、为研究生开设《论文写作与学术规范》《政治学专业选题与写作训练专题》课程等形式，全面开展科学道德和学术规范教育。学位点建立“科研伦理分委员会”为研究生学风建设提供组织保障。学位点近5年来无研究生因学术不端行为被处理。

表 23：学位点开展的部分学风建设活动

序号	活动名称	活动形式	参加人数	活动教育内容
1	《论文写作与学术规范》	课程	2022、23级研究生	论文写作相关的学术规范
2	《科技伦理专题研究》	课程	2022、23级学校选修研究生	全面讲解学术道德等科技伦理知识
3	《政治学专业选题与写作训练专题》	课程	2021、22、23级研究生	讲授政治学专业学术论文的选题、开题、写作等专业学术规范
4	学院新生教育（含学术道德与学术规范）	报告	每年研究生新生	《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等文件精神解读
5	学校新生教育（含学术道德与学术规范）	报告	每年研究生新生	科研伦理和科研方法
6	“科学道德和学风建设宣讲团”报告	报告	在校研究生	每年秋季都邀请校内外知名专家学者，围绕治学之道、学术道德、论文选题、文献检索等方面对研究生进行专门的辅导报告

10. 管理服务

学位点具有完整的研究生管理服务机构和人员。学位点设有学术委员会、教学委员会、教授委员会、科研伦理分委员会、学位评定分委员会、评审委员会等专门机构以及班主任等专职人员开展研究生学习、生活和权益保障等管理服务。管理服务规范有序。针对在学研究生的调查结果显示，其对学位点管理服务的满意度超 95%。

11. 就业发展

学位点近 5 年来共培养硕士毕业生 58 人，就业率 100%，其中 54 人进入党政机关企事业单位，4 人分别考入华中师范大学、中央党校、中国政法大学、河北师范大学攻读博士学位。根据用人单位反馈，学位点毕业生超 95% 就业发展质量高。

表 24：学位点部分研究生就业发展情况

序号	姓名	毕业年份	接收单位	接收单位性质
1	潘洋洋	2020 届研究生	聊城市公安局交通巡逻警察 队	行政机关
2	张绍腾	2020 届研究生	阳谷县委组织部	行政机关
3	李余威	2020 届研究生	华中师范大学	高校读博
4	刘清中	2020 届研究生	山东泰山石膏有限公司	企业
5	王怀壮	2021 届研究生	泰安市肥城市石横县人民政 府	行政机关
6	柴晨岩	2021 届研究生	东昌府区区委办公室	行政机关
7	张芑樸	2021 届研究生	中央党校	高校读博
8	李晓萌	2022 届研究生	日照市莒县老党员红色群落 展览中心	事业单位
9	于颖颖	2022 届研究生	北京市中海兴达建设有限公 司	企业
10	张玲	2022 届研究生	中江县委党校	事业单位

序号	姓名	毕业年份	接收单位	接收单位性质
11	任翠翠	2022 届研究生	山东现代学院	事业单位
12	刘 昊	2022 届研究生	聊城经济技术开发区高端 装备制造产业园区	事业单位
13	陆腾龙	2022 届研究生	日照市民政局	行政机关
14	吕叶	2022 届研究生	河北师范大学	高校读博
15	成泽	2022 届研究生	山东农业大学辅导员	事业单位
16	吴树星	2022 届研究生	德州学院辅导员	事业单位
17	王士珩	2022 届研究生	中共济宁市兖州区区委办 公室	行政机关
18	荣小语	2023 届研究生	聊城职业技术学院	事业单位
19	蒋思坤	2023 届研究生	烟台南山学院	事业单位
20	王高平	2023 届研究生	聊城大学辅导员	事业单位
21	李鸿程	2023 届研究生	中国共产党巫山县委员会 组织部	行政机关
22	李宣志	2023 届研究生	中国政法大学	高校读博
23	李明琦	2023 届研究生	聊城职业技术学院	事业单位
24	孙誉玮	2023 届研究生	中国农业银行股份有限公司 山东省分行营业部	国有企业
25	杨术访	2023 届研究生	迁西县住房和城乡建设局	行政机关
26	杜宜珍	2024 届研究生	枣庄学院辅导员	事业单位
27	李钦伟	2024 届研究生	聊城市东昌府区韩集镇人 民政府	行政机关
28	王浩然	2024 届研究生	菏泽市东明县东明集镇人 民政府	行政机关
29	程然	2024 届研究生	新泰市禹村镇人民政府	行政机关
30	吕敬	2024 届研究生	聊城市莘县发展和改革局	行政机关
31	任鲁佳	2024届研究生	高密市发展和改革局	行政机关

（五）服务贡献

学位点近 5 年来除全日制和非全日制人才培养外，还开展了重庆彭水干部培训、转业干部培训等西部乡村振兴和服务国家地区经济发展工作。学位点充分发挥学科专业特点和优势，依托学术智库平台，大力加强校内协同与校地协同，承担了 10 余项近 100 余万元的横向课题研究，获得了 10 余项省部级采纳批示等智库成果，取得了明显的社会科学成果转化成效，推进了社会主义文化普及、繁荣和发展。

表 25：学位点服务社会经济发展部分成果

服务项目	名称	服务类别	面向对象	开展时间
教育培训	研究生培养	政治学（MPA）	机关企事业单位	2010、2023 至今
	山东省“乡村振兴战略与打造齐鲁样板”高级研修班	培训	乡村管理人员	2020.10.19-22
	省级军队转业干部进高校培训任务	培训	省级军队转业干部	2021.08
	转业军官适应性培训班	培训	2021 年度转业军官	2022.06.06-19
	中小学师资开展教育培训	培训	聊城市乡村教师	2023.12
	重庆彭水乡村振兴培训班	培训	重庆彭水党政干部	2022.07.05-07.17

服务项目	课题名称	时间	主持人	合作单位
横向课题	设置“孔繁森精神研究”专项	2022	邹庆国	山东省社科联
	机关运行保障管理立法调研（1.8 万）	2022.07-08	杜静	聊城市机关事务管理局
	提升农村党组织在乡村振兴中的组织力研究（2 万）	2022.09-2023.09	邹庆国	聊城市哲学社会科学规划办
	深化全域共建推进“清廉水城”高质量建设研究（2 万）	2022.09-2023.09	于学强	聊城市哲学社会科学规划办
	市级人大践行全过程人民民主的路径研究（10 万）	2022.4.11 至 2022.12.31	王晗	聊城市人大常委会
	党代会闭会期间党代表履职机制创新研究——以聊城市莘县为例（2 万）	2023.01-2023.12	邹庆国	聊城市莘县县委组织部
	聊城市强化特色农业园区建设筑牢乡村产业振兴基础的研究（3 万）	2023.07-2023.12	秦正为	聊城市委

编制《聊城市“十四五”妇女发展规划》《聊城市“十四五”儿童发展规划》（3万）	2020.09-2021.12	秦正为	聊城市妇联
聊城市交通运输业企业文化建设提升对策研究（4万）	2022.08-2023.08	李卫红	聊城市交通运输局
聊城市市直机关党性教育体验馆板块升级改造（3.2万）	2022.02.23	邢秀兰	聊城市市直机关工委
国家外专项目聊城市匹配（20万）	2024.11	孟伟	聊城市科技局
聊城市高端外国专家项目（30万）	2024.09	宋志强	聊城市科技局

服务项目	成果名称	单位	主持人	时间
应用成果	“学习贯彻习近平文化思想的五个基本维度”，《聊城日报》2023年12月1日；2024年12月24日获得山东省智库联合会“智库研究优秀成果”。	聊城市学习贯彻习近平文化思想座谈会（发言）	邹庆国	2023.11.30； 2024.12.24
	马克思主义关于妇女解放思想的主要观点及建国前后我国妇女运动情况	中共中央宣传部部门肯定性批示	秦正为	2023.11.13
	警惕澳对周边岛国密集开展“小外交”对我风险	公安部部门采纳	张程锦	2022.11
	太平洋地区主要媒体对我2023年两会相关议题的关注及对我影响	山东省公安厅部门采纳	张程锦	2022.12.01
	拜登宣布取消访问巴布亚新几内亚前后的各方反应及对我影响	山东省公安厅部门采纳	张程锦	2023.06.08
	聊城与雄安新区全方位对接的路径研究	原聊城市委书记孙爱军批示	唐明贵	2019.12.01
	市级人大践行全过程人民民主的路径研究——以聊城市为例	全国人大常委会委员、监察司法委员会副主任邱学强肯定性批示	王晗	2023.03.29
	市级人大践行全过程人民民主的路径研究——以聊城市为例，	山东省人大常委会党组书记、副主任杨东奇同志肯定性批示	王晗	2023.07.04
	市级人大践行全过程人民民主的路径研究——以聊城市为例	聊城市委书记李长萍肯定性批示	王晗	2023.03.23
	传统文化视域下孔繁森精神的内涵解读	市人大常委会副主任马广朋肯定性批示	田杰英	2023.11.13
	【光明日报】报道聊城大学政治与公共管理学院：校地协同 学科带动 改革创新 彰显专业培养特色	https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/f881f96488164410843b7eb8d7f3dc33	于学强等	2023.09.07
	关于深入推进我省数字政府建设，高质量提升数字化治理服务能力的建议	山东省政协副主席孙继业肯定性批示	唐明贵	2024.09.25

二、自我评估工作开展情况

（一）自我评估情况

根据教育部通知和学校自我评估实施方案，为保证扎实、优质、高效地完成学位授权点评建工作，结合本学位点实际，制定了自评估工作方案。学院成立自评估工作小组，由院长任组长，分管研究生工作的副院长、副书记任副组长以及学位评定分委员会委员任成员。自评估工作小组负责组织实施评估工作事项。

表 26：评估工作时间安排

时间安排	工作流程	具体工作
2023.11.18	成立学位点自我评估工作小组	学院和学科成立政治学学科自我评估工作领导小组。领导小组由学院院长暨学位点带头人于学强教授担任，副组长由分管研究生思想政治工作的副书记、副院长乔华军、分管研究生日常教学的副院长孟伟担任，成员有学院学位委员会委员李士峰、邹庆国，学位点学术骨干秦正为、赵磊、仲伟通，以及学院办公室主任蔡连捷、研究生秘书马晓辉、研究生辅导员徐娜组成。制定政治学硕士学位授权点同行专家现场评估工作安排，明确评估专家信息。
2023.11.18-12.09	自评报告撰写	启动学位授权点自评工作，学习研究《聊城大学学位授权点周期性合格评估指标体系》《学位授权点抽评要素》，收集成果数据 并进行自评，形成自评材料，包括学位授权点自我评估报告、支撑材料和学位授权点建设年度报告等。
2023.12.10-12.18	专家聘请与评议前沟通	评估专家组由校外同行专家组成，共 7 人。学位授权点与评估专家进行充分沟通，向专家介绍本学位授权点的办学目标、人才培养质量标准、评估目的、评估方式和工作流程等，听取专家对评估工作安排的意见。评估材料提前发送专家，根据专家意见，补充完善自评材料。
2023.12.19	现场汇报	学位授权点负责人做详细汇报，汇报形式采用 PPT 展示，专家就相关问题进行质询。
2023.12.19	实地考察及专家组集体讨论	评估专家通过查阅材料、参观研究基地、与师生和管理人员座谈等方式，了解学位授权点建设情况后，根据《聊城大学学位授权点周期性合格评估指标体系》填写《聊城大学政治学学位授权点周期性合格评估专家考评表》，对学位授权点建设情况进行评价。专家组进行充分讨论，从学位授权点建设和人才培养的各个方面提出诊断式评议意见，指出存在的问题并提出改进建议，填写《聊城大学政治学学位授权点周期性合格评估专家组评议意见表》。

2023.12.20 --2024.12	整改落实	根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家评价结果和改进建议，组织编写本学位授权点自我评估总结报告。
-------------------------	------	---

（二）专家进校评估工作

依据学术学位授权点抽评要素，收集、积累、整理、汇总相关材料 and 数据，并进行客观分析，形成学位授权点合格评估自评报告。2023年12月19日召开了学位授权点合格评估现场会，专家听取了学位授权点学科建设负责人汇报，审阅了相关材料，并与研究生及其导师进行了座谈，就学科导师队伍建设、研究生课程设置、培养质量和研究生就业发展等方面问题进行了质询讨论形成了评估意见。

（三）同行评估专家名单

表 27：评估专家名单

专家姓名		工作单位	技术职务	主要研究方向	专家类别
组长	韩召颖	南开大学图书馆 馆长	教授	国际政治	国务院学位委员会第八届政治学学科评议组成员、博士生导师
	佟德志	天津师范大学副 校长	教授	政治学理论	国务院学位委员会第八届政治学学科评议组成员、博士生导师
成员	陈金龙	华南师范大学马 克思主义学院院 长	教授	马克思主义理 论	教育部高等学校马克思主义理论类专业教学指导委员会委员、博士生导师
	孙占元	山东省党校原 副校长	教授	党史党建	博士生导师
	李爱华	山东师范大学马 克思主义学院	教授	国际共运与科 学社会主义	博士生导师
	常桂祥	济南大学政法学 院	教授	政治学理论	博士生导师
	史家亮	山东师范大学马 克思主义学院	教授	马克思主义理 论	博士生导师

（四）同行专家对本学位授权点的意见

经过评估专家组讨论，一致认为政治学一级学科硕士学位授权点办学历史积淀浓厚，人才培养目标明确，培养方向有特色，师资队伍结构合理，科学研究成果丰硕，具有较好的人才培养条件，人才培养过程规范，管理科学，在服务地方经济社会发展方面有较好贡献，保障了研究生培养质量。

（五）自评估结果

根据同行专家评审意见，经聊城大学学位评定委员会会议审议批准，确定政治学一级学科硕士学位授权点自评估结果为合格。

三、持续改进计划

（一）目前存在的问题与改进建议

1. 目前存在的问题

（1）研究方向设置需要调整（韩召颖、佟德志、李爱华、常桂祥、史家亮指出在突出特色的同时应加强政治学理论、中国政治等方向的学科设置，要根据学科评议组的指导二级学科重新规划。）

（2）课程设置不合理（韩召颖、孙占元、李爱华、常桂祥、史家亮指出应根据学科方向加强课程设置的匹配度和针对性。）

（3）国际国内学术合作交流薄弱（韩召颖、孙占元、常桂祥、史家亮指出应加强高水平学术会议的主办，扩大学术影响力。）

（4）学科队伍建设有待加强（韩召颖指出应加强学科带头人培养力度；孙占元、常桂祥、史家亮指出应更加合理配置学术骨干力量。）

（5）学业过程管理有待加强（李爱华、史家亮指出应加强研究生科研能力训练和学业指导；陈金龙指出应加强重要论题科研引导。）

(6) 高质量科研产出需要加强（韩召颖指出应加强高水平代表性科研成果产出；陈金龙指出应加强国家社科基金重大项目等高层次立项建设和高层次学术论文发表；佟德志指出应加强社会服务能力。）

2. 相关改进建议

(1) 在保留国际共运史等研究特色的同时，围绕政治学二级学科方向调整研究方向。

(2) 优化学位课程结构和层次，增强课程和专业方向匹配度。

(3) 加强内增与外引力度，围绕学科方向加强学科队伍建设。

(4) 进一步拓宽视野，加强国际国内合作交流。

(5) 加强学生学业指导、支持和学业过程管理。

(6) 强化有组织科研，进一步提升科研项目的有效申报率和立项率，培育高水平代表性科研成果，提高学科科研创新能力和社会服务贡献度。

(二) 持续改进计划及保障措施

1. 优化学科方向和课程体系设置，完善学业过程管理，创新人才培养模式。

(1) 发展目标：在保持特色培养方向的同时，优化学科方向和课程体系，完善学业过程管理，创新人才培养模式。

(2) 保障措施：结合国务院学位委员会要求、评估专家组意见和本学位点办学实际，调整学科研究方向。调整优化现有培养方案，增加方法论和学科前沿课程，扩大选修课范围。完善学业过程管理，弥补薄弱环节，力争获得 1 项高质量研究生教学成果奖。

2. 加强高水平人才引培工作，提高导师队伍学术水平，推动学术团队建设。

(1) 发展目标：加强本学位点师资队伍建设，引培 1-2 名学术

带头人，引导、推动形成特色学术团队 1-2 支，重点培养有潜力的中青年学术骨干 2-3 名。

(2) 保障措施：用足用好学校相关政策，积极引进省级及以上人才称号获得者和优秀青年博士，推动有潜力中青年教师快速成长。

3. 促进学科交叉，提升学术创新能力水平，扩大学科影响力。

(1) 发展目标：鼓励导师和科研团队产出高质量科研成果，实现标志性科研成果的突破。

(2) 保障措施：主动服务国家战略和区域经济社会发展需求，抢抓学校强化申博相关学科建设契机，积极参与国家级项目、科技奖励的申报。鼓励青年教师国内外高校访学等活动，创新开展学术互动。

4. 优化生源结构，强化宣传力度扩大影响力。

(1) 发展目标：持续 1 次/年的招生宣传，大力吸收本校优秀本科生尤其是推荐免试生报考，优化生源结构，扩大招生规模。

(2) 保障措施：研究利用好国家、校院招生政策，通过座谈会、交流会等形式大力吸收优秀生源。

附：本学位授权点连续 5 年的培养方案

政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案（2019 年修订）

一、学科简介

政治学学科始建于 1974 年，当时以国际共产主义运动史、中共党史为主要研究领域。自 1991 年起，科学社会主义与国际共产主义运动二级学科连续被遴选为山东省“八五”“九五”“十五”“十一五”“十二五”重点学科、重点特色学科。2001 年获批科学社会主义与国际共产主义运动硕士点，2003 年获批国际政治硕士点，2005 年获批山东省世界社会主义共产主义运动研究基地，2010 年获批政治学一级学科硕士点。2016 年获批山东省理论建设工程重点研究基地。现有中外政治制度、社会主义理论与实践、执政党的建设理论与实践、政治理论与中国政治发展、国际关系与大国外交、政治思想与廉政建设六个研究方向。

现有专任教师 34 人，兼职教师 4 人。其中，教授 12 人，副教授 7 人，讲师 15 人，拥有博士学位者 30 人，研究生导师 18 人。五年来，本学科承担国家级项目 12 项，省部级项目 40 余项，获得省级以上教学科研奖励 10 余项。政治学一级学科下有 1 个山东省重点特色学科——科学社会主义与国际共产主义运动，1 个山东省哲学社会科学重点研究基地——山东省世界社会主义共产主义运动研究基地，1 个山东省理论建设工程重点研究基地——山东省中外社会主义比较研究基地，1 个山东省反腐倡廉理论教育基地，1 个专业资料室，有中外文图书和工具书 7 万余册、国内外期刊 100 余种。

聊城大学政治学学科在国际共产主义运动史、中国特色社会主义理论与实践、政党政治与执政党的建设等领域形成了鲜明的研究特色，其中关于国际共运史、英国工党等领域的研究在学术界引起较大的反响。

本学科毕业生可以进入高等学校和科研机构从事相关专业的教

学与研究工作，也可以到党政机关从事教育、文化、宣传等领域的，还可以进入国内外重点大学和科研院所攻读博士学位研究生。

二、培养目标

培养能够从事政治学方面的教学、科研、宣传和党政工作的高层次人才。学位获得者应掌握马克思主义基本原理，具备坚实宽广的基础理论和专业知识，能结合与学科相关的实际问题从事科学研究，取得较系统的研究成果；了解本学科的理论研究及其发展的前沿动态；能较熟练地使用计算机和网络，具有较强的信息检索能力；较为熟练地掌握一门外国语。

三、研究方向

1. 中外政治制度
2. 社会主义理论与实践
3. 执政党的建设理论与实践
4. 政治理论与中国政治发展
5. 国际关系与大国外交
6. 政治思想与廉政建设

四、学制与学习年限

本专业研究生学制为3年。在规定学制内未完成学业，可申请延长修学年限，延期学习期间，培养经费自筹。研究生在校年限最长不超过5年，5年后，按相关程序注销其学籍。

对于学习和科研成绩特别优秀的学术学位研究生，按照学校相关文件规定，可申请提前半年毕业。

五、培养方式

研究生培养方式采取课程学习和科研论文相结合，实行导师或导师小组负责制，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

导师（组）全面地关心硕士生的成长，既教书又育人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整硕士研究生培养计划、

组织开题、指导科学研究和学位论文等；研究生培养，采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养，不断提高研究生的实践能力和创新能力。

六、学分要求

本专业研究生培养实行学分制，总学分不低于 34 学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

学位课程至少修满 23 学分，非学位课程至少修满 8 学分，培养环节 3 学分，同等学历或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2-3 门，不计学分。

七、课程考核与成绩管理

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。培养环节中学术活动、专业实践活动成绩按合格或不合格评定，合格获得学分。

学位课程不再申请免修。课程考核成绩不合格须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。因成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

八、培养环节

（一）学术活动

学术学位研究生学术活动包括参加学术讲座（学术会议、学术论坛、学术沙龙），做学术报告等。在读期间，应全程参加至少 10 次学术讲座，主讲不少于 2 次的学术报告，参与学术活动的材料学院存档备查，主讲报告题目及主要内容报导师审批并留存学院。学术活动由导师负责考核评价，通过者获得 1 学分。

（二）社会实践

研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、志愿服务、教学实践、公益活动、科技发明和勤工助学等活动。社会实践要以培育和

践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。

社会实践考核由接受实践的部门、指导教师、导师综合评定。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。

（三）中期筛选

课程学习基本结束后，以研究生个人培养计划为依据，对研究生的思想政治表现，基础理论、专业知识的掌握和科研能力等方面进行一次综合考核。考查研究生入学以来的学习、科研情况，及时发现研究生在培养过程中存在的问题，认真探讨解决的途径，明确今后努力的方向，促使研究生由课程学习阶段转入论文写作阶段。中期筛选成绩按优、良、中、差评定，中等以上者，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分，成绩为差者，予以淘汰或分流。

中期筛选具体工作，按《聊城大学关于攻读硕士学位研究生中期筛选的意见》（聊大校发[2004]135 号）文件执行。

（四）科研成果

具备以下条件之一者，达到本学科硕士研究生科研成果的规定：

1. 独立或第一作者在正式出版的学术期刊上发表至少 1 篇本专业领域的学术论文。
2. 独立或导师排名第一、研究生排名第二正式出版 1 部学术专著。
3. 研究生科研成果、作品或重要比赛获国家级奖励排名前五、或省部级奖励排名前三，且有个人获奖证书。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第三学期确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到定

稿提交，应有一年以上的写作时间。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般在第五学期完成。

（三）毕业资格审查和学位论文答辩资格申请

第六学期4月份，研究生向学校提出毕业及学位论文答辩申请。学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过，方可取得参与学位论文外审、答辩的资格。

（四）论文评阅、答辩和学位授予工作

论文评阅、答辩工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》及相关文件要求进行。

政治学学科硕士研究生培养方案课程设置及学分配

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注	
学位课程 23	公共课	16000003	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	考试	
		16000004	马克思主义与社会科学方法论	16	1	2		
		16000001	基础英语（一）	48	3	1		
		16000002	基础英语（二）	48	3	2		
	基础课	19020201	政治学理论专题研究	48	3	1	考试	
		19020202	政治学前沿问题专题研究	48	3	1		
	专业课	19020203	苏联与当代俄罗斯研究	32	2	2	考试	
		19020204	当代中国政府与政治专题研究	32	2	2		
		19020205	政党理论专题研究	32	2	2		
		19020206	大国关系专题研究	32	2	2		
		19020207	中共党史专题研究	32	2	2		
		19020208	国际政治理论专题研究	32	2	2		
		19020209	专业英语	32	2	2		
		19020210	反腐倡廉建设专题研究	32	2	2		
		19020211	中国政治思想专题研究	32	2	2		
		19020212	西方政治思想专题研究	32	2	2		
19020213		基层治理专题研究	32	2	2			
非学位课程 8	公共选修课	16000006	当代中国社会思潮研究	32	2	3	考查	
		16000007	创新就业指导	32	2	4		
	专业选修课	19020214	西方社会党研究	32	2	3	考查	
		19020215	国际共运史专题研究	32	2	3		
		19020216	国际组织研究	32	2	3		
		19020217	中国化马克思主义专题研究	32	2	3		
		19020218	中国共产党建设专题研究	32	2	3		

课程类别		课程编号	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	备注
		19020219	比较政治学专题研究		32	2	3		
		19020220	社会主义思想史研究		32	2	3		
		19020221	中国外交专题研究		32	2	3		
		19020222	中外政治制度比较专题研究		32	2	3		
		19020223	国际政治经济学专题研究		32	2	3		
		19020224	当代中国史专题研究		32	2	3		
		19020225	地方政府与地方治理专题研究		32	2	3		
		19020109	意识形态专题研究		32	2	1		
		19020227	中国古代政治思想专题		16	1	3		
		19020228	中国政治制度史专题		16	1	3		
		19020229	政治学专业选题与写作训练专题		16	1	1		
		19020230	政治学学位论文案例评析与解析		16	1	3		
		19020231	中国特色社会主义协商民主专题		16	1	3		
		19020232	议会政治与人大制度专题		16	1	3		
		培养环节	S19020201	学术活动	学术报告（听10次）				
学术讲座（做2次）									
S19020202	中期筛选					1	4		
S19020203	社会实践			32	1	1-4			
同等学力或跨专业补修课程	19020116	政治学			54	0	1	考查	
	19020233	当代世界政治经济与国际关系			54	0	1		

政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案（2022年修订）

一、学科简介

政治学学科始建于1974年，当时以国际共产主义运动史、中国共产党历史为主要研究领域。自1991年起，科学社会主义与国际共产主义运动二级学科连续被遴选为山东省“八五”“九五”“十五”“十一五”“十二五”重点学科、重点特色学科。2001年获批科学社会主义与国际共产主义运动硕士点，2003年获批国际政治硕士点，2005年获批山东省世界社会主义共产主义运动研究基地，2010年获批政治学一级学科硕士点。目前，政治学一级学位点下设社会主义理论与实践、执政党的建设理论与实践、政治理论与中国政治发展、政治思想与廉洁文化四个招生方向。

现有专任教师42人，兼职教师4人。其中，教授10人，副教授7人，讲师21人，拥有博士学位者30人，研究生导师20人。五年来，本学科承担国家级项目12项，省部级项目40余项，获得省级以上教学科研奖励10余项。本学位点拥有1个山东省重点特色学科——科学社会主义与国际共产主义运动，拥有山东省社科理论重点研究基地——党的建设与孔繁森精神研究基地、山东省世界社会主义共产主义运动研究基地、山东省当代中国哲学研究基地、山东省中外社会主义比较研究基地、山东反腐倡廉理论教育基地、山东高校统战工作理论研究基地、山东高校党建工作研究基地等科学研究平台与教育培训平台；拥有1个专业资料室，有中外文图书和工具书7万余册、国内外期刊100余种。

聊城大学政治学学科有国际共产主义运动史研究的历史积淀，有执政党的建设与孔繁森精神研究的时代特色，有中国传统政治文化创造

性转化与创新性发展研究的深化开拓，在政党政治方面逐步形成了自己独特的研究视域和影响力。

二、培养目标

本学位点致力于培养能够到高等学校和科研机构从事政治学相关专业的教学与研究工作，能够到党政机关从事管理、教育、文化、宣传等工作，能够进入国内外重点大学和科研院所攻读博士学位的高层次人才。学生毕业须达到的基本要求：

（一）掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚决贯彻执行党和国家的路线、方针和政策，遵纪守法，品学兼优，身心健康，恪守学术规范与学术伦理。

（二）掌握马克思主义政治学原理，具备坚实宽广的政治学基础理论和专业知识，能结合与学科相关的实际问题从事科学研究，取得较系统的研究成果。

（三）了解和掌握本学科的理论研究及其发展的前沿动态。

（四）能较熟练地使用计算机和网络信息技术，具有较强的信息检索能力。

（五）较为熟练地掌握一门外语，具有阅读和分析本专业外文文献的基本能力，能够了解本学科研究的国外前沿动态和研究成果。

（六）能够从事政治学方面的教学、科研、宣传和党政等相关实践工作。

三、研究方向

（一）科学社会主义理论与实践研究

(二) 执政党的建设理论与实践研究

(三) 政治理论与中国政治发展研究

(四) 政治思想与廉洁文化研究

四、学制

本专业实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为3年，其中最长学习年限为5年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60号）执行。

五、培养方式

研究生培养方式采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，实行导师负责制和导师团队育人工程，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

导师（导师团队）全面地关心硕士生的成长，既教书又育人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整硕士研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等；研究生培养，采取理论学习、科学研究、学术交流、思想政治和实践活动等相结合的方式，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、课程设置

（一）基本要求

本培养方案课程体系的优化与设置建立在充分调研和讨论的基础上，能够保持一定的稳定性和延续性。课程体系纳入了学校批准建设的研究生优质课程、“课程思政”示范课程，确保课程教育与思想政治教育同向同行。研究生课程16学时为1学分，单门课程一般不超过3学分。

（二）课程类型

本培养方案课程类型分为学位必修课、选修课和跨学科考生补修课。学位必修课包括公共课、基础课、专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。

1.公共课

公共课由学校统一开设，包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《学硕公共英语》。

2.基础课

根据《学术学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位[2020]19号），本专业开设《政治学基础理论研究》《政治学前沿问题专题研究》《论文写作与学术规范》3门基础课。

3.专业课

根据《学术学位研究生核心课程指南》，本专业必修课设置注重专业知识与专业工具结合，知识学习与能力提升结合，具体开设《专业英语》《中国共产党建设专题研究》《基层治理专题研究》《中国政治思想专题研究》《西方政治思想与政治方法专题研究》《政治学专业选题与写作训练专题》6门。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。公共选修课由学校采取线上线下结合方式统一开设，包括《生活中的美学》等9门；专业选修课由本院自设，包括《当代中国政府与政治专题研究》等29门。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段的

《政治学》课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。培养环节中的前沿讲座等成绩考查按合格或不合格评定，合格获得相应学分。

研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研

究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，也可通过获得省级以上奖励的创新实践活动获得此项学分。

社会实践考核由接受实践的部门、指导教师、导师（导师团队）综合评定。

（三）中期筛选

课程学习基本结束后，以研究生个人培养计划为依据，对研究生的思想政治和道德品质、基础理论与专业知识的掌握和科研能力（实践能力）等方面进行一次综合考核。考查研究生入学以来的学习、科研情况，及时发现研究生在培养过程中存在的问题，认真探讨解决的途径，明确今后努力的方向，促使研究生由课程学习阶段转入论文写作阶段。中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研或实践创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可在第四学期进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。中期筛选在第 4 学期完成。

因故不能参加中期筛选的研究生，应提前申请延迟中期筛选，经导师认可，学院同意后，跟随下一级研究生参加中期筛选。因个人原

因，未经批准不按要求参加中期筛选考核的研究生，当次中期筛选考核的评定结果直接认定为不合格。

中期筛选具体工作，按《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）文件执行。

八、学分要求

本专业研究生培养实行学分制，应修总学分不低于35学分。其中，学位课程须修满22学分，公共选修学分不少于4学分，专业选修课不少于6学分，培养环节3学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

（三）论文预审和预答辩

研究生一般应在第6学期初进行预答辩，在预答辩前，学校和培养单位组织同行专家对其学位论文进行严格、认真的预审，预审不合格者不能参加预答辩；预答辩通过后根据专家意见修改论文，经导师、

学院学位评定分委员会审核同意后，进行文字复制比检测，通过后可以进行后续工作。

（四）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（五）论文评阅、答辩和学位授予工作

论文评阅、答辩和学位授予等工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101 号）及相关文件要求进行。

十、其他规定

本次修（制）订的培养方案自 2022 年入学的研究生开始执行。

政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案课程设置及学分分配

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课 学期	考核 方式	专业方向	备注
学位公共课 (6学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (5学分)	22020101	政治学基础理论研究	2	32	1	考试	所有方向	
	22020102	政治学前沿问题专题研究	2	32	1	考试	所有方向	
	22020103	论文写作与学术规范	1	16	1	考试	所有方向	
学位专业课 (11学分)	22020104	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
	22020105	政党理论专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22020106	基层治理专题研究	2	32	2	考试	所有方向	
	22020107	中国政治思想专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22020108	西方政治思想与政治方法专题研究	2	32	2	考试	所有方向	
	22020109	政治学专业选题与写作训练专题	1	16	1	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课(≥6学分)	22020110	西方社会党研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020111	国际共运史专题研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020112	国际组织研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020113	中国化马克思主义专题研究	2	32	2	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020114	苏联与当代俄罗斯研究	2	32	2	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020115	当代中国政府与政治专题研究	2	32	2	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020116	中国共产党建设专题研究	2	32	3	考查	执政党的建设理论与实践研究	
	22020117	大国关系专题研究	2	32	2	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020118	中国共产党历史专题研究	2	32	2	考查	执政党的建设理论与实践研究	
	22020119	国际政治理论专题研究	2	32	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020120	反腐倡廉建设专题研究	2	32	2	考查	政治思想与廉洁文化研究	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课 学期	考核 方式	专业方向	备注
	22020121	中国共产党思想政治教育史	2	32	2	考查	执政党建设理论与实践研究	
	22020122	协商民主与新型政党制度专题研究	2	32	2	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020123	社会主义思想史研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020124	技术政治学前沿专题研究	2	32	2	考查	政治思想与廉洁文化研究	
	22020125	意识形态专题研究	2	32	1	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020126	当代政治思潮专题	2	32	2	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020127	比较政治学专题研究	2	32	3	考查	政治思想与廉洁文化研究	
	22020128	中国外交专题研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020129	中外政治制度比较专题研究	2	32	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020130	国际政治经济学专题研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020131	当代中国史专题研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020132	地方政府与地方治理专题研究	2	32	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020133	分析的政治哲学专题	2	32	3	考查	政治思想与廉洁文化研究	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22020134	中国古代政治思想专题	2	32	3	考查	政治思想与廉洁文化研究	
	22020135	中国政治制度史专题	1	16	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020136	政治学学位论文案例评析与解析	1	16	3	考查	所有方向	
	22020137	中国特色社会主义协商民主专题	1	16	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020138	议会政治与人大制度专题	1	16	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
补修课	22020139	政治学	/	48	1	考查		
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查		听10次 主讲2次
		社会实践与创新实践	1	/	3-6	考查		
		中期筛选	1	/	4	考查		

政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案（2023 年修订）

一、学科简介

政治学学科始建于 1974 年，当时以国际共产主义运动史、中国共产党历史为主要研究领域。自 1991 年起，科学社会主义与国际共产主义运动二级学科连续被遴选为山东省“八五”“九五”“十五”“十一五”“十二五”重点学科、重点特色学科。2001 年获批科学社会主义与国际共产主义运动硕士点，2003 年获批国际政治硕士点，2005 年获批山东省世界社会主义共产主义运动研究基地，2010 年获批政治学一级学科硕士点。目前，政治学一级学位点下设社会主义理论与实践、执政党的建设理论与实践、政治理论与中国政治发展、政治思想与廉洁文化四个招生方向。

现有专任教师 42 人，兼职教师 4 人。其中，教授 10 人，副教授 7 人，讲师 21 人，拥有博士学位者 30 人，研究生导师 20 人。五年来，本学科承担国家级项目 12 项，省部级项目 40 余项，获得省级以上教学科研奖励 10 余项。本学位点拥有 1 个山东省重点特色学科——科学社会主义与国际共产主义运动，拥有山东省社科理论重点研究基地——党的建设与孔繁森精神研究基地、山东省世界社会主义共产主义运动研究基地、山东省当代中国哲学研究基地、山东省中外社会主义比较研究基地、山东反腐倡廉理论教育基地、山东高校统战工作理论研究基地、山东高校党建工作研究基地等科学研究平台与教育培训平台；拥有 1 个专业资料室，有中外文图书和工具书 7 万余册、国内外期刊 100 余种。

聊城大学政治学学科有国际共产主义运动史研究的历史积淀，有执政党的建设与孔繁森精神研究的时代特色，有中国传统政治文化创造

性转化与创新性发展研究的深化开拓，在政党政治方面逐步形成了自己独特的研究视域和影响力。

二、培养目标

本学位点致力于培养能够到高等学校和科研机构从事政治学相关专业的教学与研究工作，能够到党政机关从事管理、教育、文化、宣传等工作，能够进入国内外重点大学和科研院所攻读博士学位的高层次人才。学生毕业须达到的基本要求：

（一）掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚决贯彻执行党和国家的路线、方针和政策，遵纪守法，品学兼优，身心健康，恪守学术规范与学术伦理。

（二）掌握马克思主义政治学原理，具备坚实宽广的政治学基础理论和专业知识，能结合与学科相关的实际问题从事科学研究，取得较系统的研究成果。

（三）了解和掌握本学科的理论研究及其发展的前沿动态。

（四）能较熟练地使用计算机和网络信息技术，具有较强的信息检索能力。

（五）较为熟练地掌握一门外语，具有阅读和分析本专业外文文献的基本能力，能够了解本学科研究的国外前沿动态和研究成果。

（六）能够从事政治学方面的教学、科研、宣传和党政等相关实践工作。

三、研究方向

（一）科学社会主义理论与实践研究

(二) 执政党的建设理论与实践研究

(三) 政治理论与中国政治发展研究

(四) 政治思想与廉洁文化研究

四、学制

本专业实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为3年，其中最长学习年限为5年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60号）执行。

五、培养方式

研究生培养方式采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，实行导师负责制和导师团队育人工程，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

导师（导师团队）全面地关心硕士生的成长，既教书又育人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整硕士研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等；研究生培养，采取理论学习、科学研究、学术交流、思想政治和实践活动等相结合的方式，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、课程设置

（一）基本要求

本培养方案课程体系的优化与设置建立在充分调研和讨论的基础上，能够保持一定的稳定性和延续性。课程体系纳入了学校批准建设的研究生优质课程、“课程思政”示范课程，确保课程教育与思想政治教育同向同行。研究生课程16学时为1学分，单门课程一般不超过3学分。

（二）课程类型

本培养方案课程类型分为学位必修课、选修课和跨学科考生补修课。学位必修课包括公共课、基础课、专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。

1.公共课

公共课由学校统一开设，包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《学硕公共英语》《习近平总书记关于教育的重要论述研究》。

2.基础课

根据《学术学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位[2020]19号），本专业开设《政治学基础理论研究》《政治学前沿问题专题研究》《论文写作与学术规范》3门基础课。

3.专业课

根据《学术学位研究生核心课程指南》，本专业必修课设置注重专业知识与专业工具结合，知识学习与能力提升结合，具体开设《专业英语》《中国共产党建设专题研究》《基层治理专题研究》《中国政治思想专题研究》《西方政治思想与政治方法专题研究》《政治学专业选题与写作训练专题》6门。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。公共选修课由学校采取线上线下结合方式统一开设，包括《生活中的美学》等9门；专业选修课由本院自设，包括《当代中国政府与政治专题研究》等29门。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段的《政治学》课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。培养环节中的前沿讲座等成绩考查按合格或不合格评定，合格获得相应学分。

研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）

业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，也可通过获得省级以上奖励的创新实践活动获得此项学分。

社会实践考核由接受实践的部门、指导教师、导师（导师团队）综合评定。

（三）中期筛选

课程学习基本结束后，以研究生个人培养计划为依据，对研究生的思想政治和道德品质、基础理论与专业知识的掌握和科研能力（实践能力）等方面进行一次综合考核。考查研究生入学以来的学习、科研情况，及时发现研究生在培养过程中存在的问题，认真探讨解决的途径，明确今后努力的方向，促使研究生由课程学习阶段转入论文写作阶段。中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研或实践创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可在第四学期进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。中期筛选在第 4 学期完成。

因故不能参加中期筛选的研究生，应提前申请延迟中期筛选，经

导师认可，学院同意后，跟随下一级研究生参加中期筛选。因个人原因，未经批准不按要求参加中期筛选考核的研究生，当次中期筛选考核的评定结果直接认定为不合格。

中期筛选具体工作，按《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）文件执行。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

本专业研究生培养实行学分制，应修总学分不低于36学分。其中，学位课程须修满23学分，公共选修学分不少于4学分，专业选修课不少于6学分，培养环节3学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期11月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

（三）论文预审和预答辩

研究生一般应在第 6 学期初进行预答辩，在预答辩前，学校和培养单位组织同行专家对其学位论文进行严格、认真的预审，预审不合格者不能参加预答辩；预答辩通过后根据专家意见修改论文，经导师、学院学位评定分委员会审核同意后进行文字复制比检测，通过后才可以进行后续工作。

（四）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（五）论文评阅、答辩和学位授予工作

论文评阅、答辩和学位授予等工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101 号）及相关文件要求进行。

十、其他规定

本次修（制）订的培养方案自 2023 年入学的研究生开始执行。

政治学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (5学分)	22020101	政治学基础理论研究	2	32	1	考试	所有方向	
	22020102	政治学前沿问题专题研究	2	32	1	考试	所有方向	
	22020103	论文写作与学术规范	1	16	1	考试	所有方向	
学位专业课 (11学分)	22020104	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
	22020105	政党理论专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22020106	基层治理专题研究	2	32	2	考试	所有方向	
	22020107	中国政治思想专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22020108	西方政治思想与政治方法专题研究	2	32	2	考试	所有方向	
	22020109	政治学专业选题与写作训练专题	1	16	1	考查	所有方向	
公共选修课 (≧4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	

	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≧6学分)	22020110	西方社会党研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020111	国际共运史专题研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020112	国际组织研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020113	中国化马克思主义专题研究	2	32	2	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020114	苏联与当代俄罗斯研究	2	32	2	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020115	当代中国政府与政治专题研究	2	32	2	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020116	中国共产党建设专题研究	2	32	3	考查	执政党的建设理论与实践研究	
	22020117	大国关系专题研究	2	32	2	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020118	中国共产党历史专题研究	2	32	2	考查	执政党的建设理论与实践研究	
	22020119	国际政治理论专题研究	2	32	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020120	反腐倡廉建设专题研究	2	32	2	考查	政治思想与廉洁文化研究	
	22020121	中国共产党思想政治教育史	2	32	2	考查	执政党的建设理论与实践研究	
	22020122	协商民主与新型政党制度专题研究	2	32	2	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020123	社会主义思想史研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020124	技术政治学前沿专题研究	2	32	2	考查	政治思想与廉洁文化研究	
	22020125	意识形态专题研究	2	32	1	考查	政治理论与中国政治发展研究	
22020126	当代政治思潮专题	2	32	2	考查	政治思想与廉洁文化研究		

	22020127	比较政治学专题研究	2	32	3	考查	政治思想与廉洁文化研究	
	22020128	中国外交专题研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020129	中外政治制度比较专题研究	2	32	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020130	国际政治经济学专题研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020131	当代中国史专题研究	2	32	3	考查	科学社会主义理论与实践研究	
	22020132	地方政府与地方治理专题研究	2	32	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020133	分析的政治哲学专题	2	32	3	考查	政治思想与廉洁文化研究	
	22020134	中国古代政治思想专题	2	32	3	考查	政治思想与廉洁文化研究	
	22020135	中国政治制度史专题	1	16	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020136	政治学学位论文案例评析与解析	1	16	3	考查	所有方向	
	22020137	中国特色社会主义协商民主专题	1	16	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
	22020138	议会政治与人大制度专题	1	16	3	考查	政治理论与中国政治发展研究	
补修课	22020139	政治学	/	48	1	考查		
培养环节(3学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查		听10次 主讲2次
		社会实践与创新实践	1	/	3-6	考查		
		中期筛选	1	/	4	考查		

政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案（2024年修订）

一、学科简介

政治学学科始建于1974年，当时以国际共产主义运动史、中国共产党历史为主要研究领域。自1991年起，科学社会主义与国际共产主义运动二级学科连续被遴选为山东省“八五”“九五”“十五”“十一五”“十二五”重点学科、重点特色学科。2001年获批科学社会主义与国际共产主义运动硕士点，2003年获批国际政治硕士点，2005年获批山东省世界社会主义共产主义运动研究基地，2010年获批政治学一级学科硕士点。目前，政治学一级学位点下设政治学理论、中国政治（含中国与加勒比对外关系研究）、党的建设与国家治理、科学社会主义与国际共产主义运动四个招生方向。

现有专任教师42人，兼职教师4人。其中，教授9人，副教授10人，讲师19人，拥有博士学位者30人，研究生导师20人。五年来，本学科承担国家级项目12项，其中重点项目2项，省部级项目40余项，获得省级以上教学科研奖励10余项。本学位点拥有1个山东省重点特色学科——科学社会主义与国际共产主义运动，拥有山东省社科理论重点研究基地——党的建设与孔繁森精神研究基地、山东省外事与发展智库——加勒比研究中心、山东省世界社会主义共产主义运动研究基地、山东省当代中国哲学研究基地、山东省中外社会主义比较研究基地、山东反腐倡廉理论教育基地、山东高校统战工作理论研究基地、山东高校党建工作研究基地等科学研究平台与教育培训平台；拥有1个专业资料室，有中外文图书和工具书7万余册、国内外期刊100余种。

聊城大学政治学学科有国际共产主义运动史研究的历史积淀，有

执政党建设与孔繁森精神研究的时代特色，有中国传统政治文化创造性转化与创新性发展研究的深化开拓，在政党政治方面逐步形成了自己独特的研究视域和影响力。

二、培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学位点致力于培养面向党和国家政治事务、国家和社会治理、外交外事、高校教学科研等领域的应用型和研究型人才。

能够到高等学校和科研机构从事政治学相关专业的教学与研究工作，能够到党政机关从事管理、教育、文化、宣传等工作，能够进入国内外重点大学和科研院所攻读博士学位的德才兼备的高层次人才。具体培养目标如下：

（1）素养目标。热爱祖国，具有正确的政治立场和良好的道德品质，遵纪守法，品学兼优，身心健康，恪守学术伦理规范，养成科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

（2）知识目标。掌握马克思主义政治学基本原理与习近平新时代中国特色社会主义思想；具备坚实宽广的政治学基础理论和专业知识，掌握政治学研究方法；了解和掌握政治学学科的理论研究及其发展的国内外前沿动态。

（3）能力目标。在导师（组）指导下能够进行有效的政治学学科学术科研活动；在导师（组）指导下能够开展与学科相关的现实问题的社会调查等实践活动；熟练使用现代信息技术，具有较强信息检索能力；熟练掌握一门外语，具有阅读和分析专业外文文献的能力；具备从事政治学学科教学、科研、宣传和党政等工作的基本能力。

2. 学位标准

依据《聊城大学硕士学位授予工作细则》等有关规定，学位点制

定了政治学一级学科硕士学位标准。具体内容如下：

（1）立德树人标准。热爱祖国，政治立场正确，拥护党的基本路线和方针政策；道德品质良好，遵纪守法，遵守学术伦理；具有科学严谨和求真务实的学术态度。

（2）学科知识标准。掌握马克思主义政治学基本原理及其中国化最新成果；掌握中西方政治思想的基础理论知识；掌握各培养方向开设课程的基本知识；掌握学科前沿相关知识；满足培养方案规定的学分要求。

（3）能力标准。具备符合学位要求的外语能力和水平；具备利用现代信息技术进行文献检索的能力；具备围绕课程教学相对独立开展课程学术与学位论文写作的能力；具备运用学科知识调研和解决现实问题的社会实践能力。

三、研究方向

（一）政治学理论。本方向以马克思主义政治学理论为指导，重点研究中国传统政治文化与政德教育、西方政治思想与方法、计算政治学理论与实践等。

（二）中国政治（含中国与加勒比对外关系研究）。本方向以中国政治及其发展规律作为研究对象，重点研究全过程人民民主、中国基层政治、中国与加勒比国家和南太平洋岛国对外关系等，全面推进中国政治现代化建设。

（三）党的建设与国家治理。本方向研究执政党建设的理论、实践及其发展史，重点研究中国共产党党内巡视制度、党的思想与制度建设、党建引领基层治理等。

（四）科学社会主义与国际共产主义运动。本方向以马克思主义世界观和方法论为指导，主要研究科学社会主义、世界社会主义和中国特色社会主义理论和实践，以比较、综合和历史视角推进中国特色

社会主义政治发展。

四、学制

本专业实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为3年，其中最长学习年限为5年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60号）执行。

五、培养方式

研究生培养方式采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，实行导师负责制和导师团队育人工程，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

导师（导师团队）全面地关心硕士生的成长，既教书又育人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整硕士研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等；研究生培养，采取理论学习、科学研究、学术交流、思想政治和实践活动等相结合的方式，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、课程设置

（一）基本要求

本培养方案课程设置与优化建立在充分调研和讨论的基础上，能够保持相对的稳定性和延续性。课程体系由省级校级研究生优质课程、“课程思政”示范课程等构成，坚定落实立德树人根本任务。研究生课程16学时为1学分，单门课程一般不超过3学分。

（二）课程类型

本培养方案课程类型分为学位必修课、选修课和跨学科考生补修课。学位必修课包括公共课、基础课、专业课，选修课包括公共选修

课和专业选修课。

1.公共课

公共课由学校统一开设，包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《习近平总书记关于教育的重要论述研究》《学硕公共英语》。

2.基础课

根据《学术学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位[2020]19号），本专业开设《政治学基础理论研究》《政治学前沿问题专题研究》《论文写作与学术规范》《政治学原著导读》《政治学研究方法论》《政治学专业选题与写作训练专题》6门基础课。

3.专业课

根据《学术学位研究生核心课程指南》，本专业必修课设置注重专业知识与专业工具结合，知识学习与能力提升结合，具体开设《专业英语》《中国共产党建设专题研究》《基层治理专题研究》《中国政治思想专题研究》《西方政治思想与政治方法专题研究》《中国化马克思主义专题研究》《政治社会学专题研究》《国际政治理论专题研究》8门。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。公共选修课由学校采取线上线下结合方式统一开设，包括两个模块、共9门课程；专业选修课由学位点自设，包括四个选修方向模块、共47门课程。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段的

《政治学》课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。培养环节中的前沿讲座等成绩考查按合格或不合格评定，合格获得相应学分。

研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；

研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

社会实践考核由接受实践的部门、指导教师、导师（导师团队）综合评定。

（三）中期筛选

课程学习基本结束后，以研究生个人培养计划为依据，对研究生的思想政治和道德品质、基础理论与专业知识的掌握和科研能力（实践能力）等方面进行一次综合考核。考查研究生入学以来的学习、科研情况，及时发现研究生在培养过程中存在的问题，认真探讨解决的途径，明确今后努力的方向，促使研究生由课程学习阶段转入论文写作阶段。中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可在第四学期进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。中期筛选在第 4 学期完成。

因故不能参加中期筛选的研究生，应提前申请延迟中期筛选，经导师认可，学院同意后，跟随下一级研究生参加中期筛选。因个人原

因，未经批准不按要求参加中期筛选考核的研究生，当次中期筛选考核的评定结果直接认定为不合格。

中期筛选具体工作，按《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）文件执行。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

本专业研究生培养实行学分制，应修总学分不低于41学分。其中，学位课程须修满28学分，公共选修学分不少于4学分，专业选修课不少于6学分，培养环节3学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期11月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

（三）论文预审和预答辩

研究生一般应在第 6 学期初进行预答辩，在预答辩前，学校和培养单位组织同行专家对其学位论文进行严格、认真的预审，预审不合格者不能参加预答辩；预答辩通过后根据专家意见修改论文，经导师、学院学位评定分委员会审核同意后进行文字复制比检测，通过后才可以进行后续工作。

（四）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（五）论文评阅、答辩和学位授予工作

论文评阅、答辩和学位授予等工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101 号）及相关文件要求进行。

十、其他规定

本次修（制）订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

政治学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (11学分)	24020101	政治学基础理论研究	2	32	1	考试	所有方向	
	24020102	政治学前沿问题专题研究	2	32	1	考试	所有方向	
	24020103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	24020104	政治学原著导读	2	32	1	考试	所有方向	
	24020105	政治学研究方法论	2	32	1	考试	所有方向	
	24020106	政治学专业选题与写作训练专题	2	32	1	考查	所有方向	
学位专业课 (10学分)	24020107	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
	24020108	政党理论专题研究	2	32	2	考查	党建与国家治理、科社共运方向	
	24020109	中国政府与政治研究	2	32	2	考查	党建与国家治理、中国政治方向	
	24020110	中国政治思想专题研究	2	32	2	考查	政治学理论、中国政治方向	
	24020111	西方政治思想与政治方法专题研究	2	32	2	考查	政治学理论、科社共运方向	
	24020112	中国化马克思主义专题研究	2	32	2	考查	党建与国家治理、科社共运方向	
	24020113	政治社会学专题研究	2	32	2	考查	政治学理论、中国政治方向	
	24020114	国际政治理论研究	2	32	3	考查	所有方向	

公共 选修课 (≥ 4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下 课程 选修 一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上 课程 选修 一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业 选修课 (≥ 6 学分)	24020115	中国古代政治思想专题研究	2	32	3	考查	政治学理论方向	
	24020116	技术政治学前沿专题研究	2	32	2	考查		
	24020117	数字政治专题研究	2	32	2	考查		
	24020118	技术治理专题研究	2	32	2	考查		
	24020119	中国近现代政治思想专题研究	2	32	2	考查		
	24020120	中国传统政治学经典导读	2	32	2	考查		
	24020121	马克思主义政治学说专题研究	2	32	2	考查		
	24020122	政治伦理学专题研究	2	32	2	考查		
	24020123	比较政治学专题研究	2	32	3	考查		
	24020124	基层治理专题研究	2	32	2	考查		中国政治(含中国与加勒比对外关系研究)
	24020125	大国关系专题研究	2	32	3	考查		
	24020126	反腐倡廉建设专题研究	2	32	2	考查		

24020127	中国特色社会主义协商民主专题研究	1	16	3	考查		
24020128	人民代表大会制度专题研究	1	16	3	考查		
24020129	中国特色社会主义法治专题研究	1	16	3	考查		
24020130	中国民族与宗教政策专题研究	1	16	3	考查		
24020131	意识形态专题研究	2	32	3	考查		
24020132	中外政治制度比较专题研究	2	32	3	考查		
24020133	地方政府与地方治理专题研究	2	32	3	考查		
24020134	国际组织与全球治理专题	2	32	3	考查		
24020135	中国与太平洋岛国关系研究	1	16	3	考查		
24020136	中国与加勒比国家关系研究	1	16	3	考查		
24020137	地缘政治与中国安全研究	1	16	3	考查		
24020138	国际关系经典文献选读	2	32	3	考查		
24020139	中国共产党建设专题研究	2	32	3	考查		党的建设与国家治理
24020140	中国共产党历史专题研究	2	32	2	考查		
24020141	中国共产党思想政治教育史	2	32	2	考查		
24020142	协商民主与新型政党制度专题研究	2	32	2	考查		
24020143	政党政治学专题研究	2	32	3	考查		
24020144	世界政党比较专题研究	2	32	3	考查		
24020145	中国共产党史科学	2	32	3	考查		
24020146	中国共产党建设与国家治理现代化专题研究	2	32	3	考查		
24020147	党务管理专题研究	2	32	3	考查		

	24020148	领导科学与领导艺术 专题研究	2	32	3	考查			
	24020149	国际共运史专题研究	2	32	3	考查			
	24020150	苏联与当代俄罗斯研究	2	32	2	考查			
	24020151	当代政治思潮专题研究	2	32	2	考查			
	24020152	社会主义思想史研究	2	32	3	考查			
	24020153	科学社会主义经典文献选读	2	32	2	考查			
	24020154	西方马克思主义专题研究	2	32	3	考查			
	24020155	西方社会党研究	2	32	3	考查	科学社会主义与 国际共产主义运 动		
	24020156	古巴社会主义理论与实践专题研究	1	16	3	考查			
	24020157	越南社会主义理论与实践专题研究	1	16	3	考查			
	24020158	朝鲜社会主义理论与实践专题研究	1	16	3	考查			
	24020159	东欧国家社会主义理论与实践专题研究	1	16	3	考查			
	24020160	亚非拉国家社会主义理论与实践专题研究	1	16	3	考查			
	24020161	欧美国家左翼思潮专题研究	2	32	3	考查			
补修课	24020162	政治学	/	48	1	考试			
培养 环节(3 学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查			听 10 次;主 讲 2 次
		社会实践与创新实践	1	/	3-6	考查			
		中期筛选	1	/	4	考查			